

Spis treści

Wstęp	5
Rozdział 1. Pojęcie kontroli zarządczej.....	7
1.1. Dokumenty wymagane w ramach kontroli zarządczej.....	8
1.2. Cele kontroli zarządczej	12
1.3. System kontroli zarządczej i jego składowe	13
Rozdział 2. Standardy kontroli zarządczej.....	17
2.1. Przykład analizy wdrożenia i funkcjonowania w szkole systemu kontroli zarządczej dokonanej na podstawie standardów kontroli zarządczej	19
Rozdział 3. Cele i zarządzanie ryzykiem – standardy grupy B.....	33
3.1. Przykład celu strategicznego szkoły – misja (dotyczy teraźniejszości – po co istnieje szkoła).....	35
3.2. Przykład celu strategicznego szkoły – wizja (dotyczy przyszłości – gdzie zmierzamy)	36
3.3. Cel czy zadanie?	36
3.4. Przykład: Opis celu wybranego do realizacji	37
3.5. Przykład: Określenie zadania do wybranego celu.....	38
3.6. Monitoring realizacji zadań.....	38
3.7. Przykład planu działalności szkoły.....	39
3.8. Przykładowa procedura wyznaczania celów szkoły (zarządzenie dyrektora szkoły).....	40
Rozdział 4. Zarządzanie ryzykiem	45
4.1. Identyfikacja ryzyka	47
4.2. Przykładowa strategia zarządzania ryzykiem przyjęta w szkole w drodze zarządzenia dyrektora szkoły	47
4.3. Analiza ryzyka	52
4.4. Plan minimalizacji ryzyka	55
Rozdział 5. Monitorowanie ryzyka.....	65
5.1. Mechanizmy kontroli	65
5.2. Monitorowanie systemu kontroli zarządczej	66
Rozdział 6. Wzory dokumentów	69
6.1. Zarządzenie w sprawie zasad funkcjonowania oraz metod monitorowania i oceny kontroli zarządczej wraz z załącznikami.....	69
6.2. Regulamin kontroli zarządczej w zespole szkół	109
6.3. Regulamin kontroli zarządczej w szkole	117

6.4. Kodeks etyki	123
6.5. Regulamin oceny pracownika administracji i obsługi	126
6.6. Wzór powiadomienia o terminie oceny.....	129
6.7. Wzór odwołania od oceny	130
6.8. Wzór arkusza oceny	131
6.9. Procedura kontroli finansowej.....	132
6.10. Instrukcja kancelaryjna	138
6.11. Opis stanowiska pracy – nauczyciela	146
6.12. Opis stanowiska pracy pracownika niepedagogicznego	148
Rozdział 7. Podstawa prawna	151
Rozdział 8. Źródło	152