

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	13
CZĘŚĆ PIERWSZA	
PRZYWÓDZTWO I KOMPETENCJE	
PRZYWÓDCZE – PODSTAWY TEORETYCZNE	29
I. Przywództwo – ewolucja poglądów	31
1. Definicje przywództwa	33
2. Przywództwo – rys historyczny	42
3. Wybrane koncepcje i teorie przywództwa – tradycja i współczesność	54
4. Perspektywy badawcze	111
Podsumowanie	125
II. Kompetencje przywódcze	128
1. Kompetencje – przybliżenie pojęcia	129
2. Kompetencje – własności	138
3. Kompetencje organizacji i kompetencje indywidualne	141
4. Zarządzanie organizacją przez cele i kompetencje	143

5. Kompetencje kierownicze kadr zarządzających – modele kompetencji	146
6. Kompetencje w zarządzaniu – kompetencje przywódcze	152
Podsumowanie	156

CZĘŚĆ DRUGA

PRZYWÓDZTWO EDUKACYJNE

DYREKTORA SZKOŁY.....	159
-----------------------	-----

III. Przywództwo w szkole i jego złożoność

1. Znaczenie przywództwa w szkole.....	164
2. Przywództwo i zarządzanie w szkole – ku <i>yin</i> i <i>yang</i>	170
3. Klasyfikacje przywództwa.....	182
4. Przywództwo dyrektora szkoły a osiągnięcia uczniów.....	201
5. Przywództwo dyrektora szkoły a przywództwo nauczycieli.....	207
6. Przywództwo edukacyjne dyrektora szkoły – wyzwania teorii i praktyki	212
Podsumowanie	221

IV. Dyrektor szkoły – stawanie się przywódcą.....

1. Rozwój zawodowy dyrektorów szkół w kontekście przywództwa.....	226
2. Droga do przywództwa – podjęcie zobowiązania.....	230
3. Pierwsze lata – odnajdywanie własnej drogi.....	260
4. Ku dojrzałemu przywództwu – kształtowanie własnej drogi.....	270
5. Kompetencje przywódcze dyrektorów szkół i ich rozwijanie – wyzwania.....	274
Podsumowanie	284

V. Przywództwo edukacyjne jako przedmiot

uczenia się	286
1. Wpływ społeczny i korzystanie z władzy	288
2. Motywowanie	309
3. Tworzenie i kształtowanie kultury szkoły.....	326

4. Przewodzenie zmianie	337
5. Budowanie kultury myślenia strategicznego.....	344
6. Zasady wzorcowego przywództwa	354
7. Profesjonalizm i etyka dyrektora szkoły.....	361
Podsumowanie	372
Zakończenie	375
Bibliografia.....	387