

Spis treści

Wstęp	9
I. Wprowadzenie w problematykę badań	15
<i>Helena Ochonczenko</i>	
Od „inwalidy” do „osoby niepełnosprawnej” – przemiany w definiowaniu osób niepełnosprawnych	17
<i>Helena Ochonczenko</i>	
Charakterystyka terenu badań i badanych osób	39
II. Świat wartości i aspiracje życiowe osób niepełnosprawnych	47
<i>Bożena Olszak-Krzyżanowska</i>	
Świat wartości i sens życia niepełnosprawnych studentów zielonogórskich	49
<i>Grażyna Miłkowska</i>	
Aspiracje życiowe studentów niepełnosprawnych	65
<i>Małgorzata Czerwińska, Helena Ochonczenko</i>	
Przyczynek do rozważań nad tożsamością i poczuciem wartości studentów niepełnosprawnych	89
III. Szanse i bariery edukacji w szkole wyższej	99
<i>Helena Ochonczenko</i>	
Problemy i potrzeby niepełnosprawnych studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego	101
<i>Maria Agnieszka Paszkowicz, Marek Kokot, Grzegorz Dudarski</i>	
Bariery techniczne na Uniwersytecie Zielonogórskim	119
<i>Małgorzata Czerwińska</i>	
Student niepełnosprawny jako użytkownik systemu bibliotecznego-informacyjnego	145

<i>Bożena Olszak-Krzyżanowska</i>	
Formy pomocy doraźnej i wsparcia społecznego studentów niepełnosprawnych	159
<i>Marcin Garbat</i>	
Programy celowe PFRON szansą osób niepełnosprawnych na zdobycie wykształcenia	167
IV. Psychospołeczne aspekty funkcjonowania osób niepełnosprawnych w roli studenta	181
<i>Marzena Sendyk</i>	
Psychiczne przystosowanie studentów niepełnosprawnych na wyższej uczelni	183
<i>Jarosław Bąbka</i>	
Edukacyjny kontekst psychospołecznego funkcjonowania studentów niepełnosprawnych	199
<i>Jolanta Lipińska-Lokś</i>	
Samopoczucie na studiach i stosunek do uczelni niepełnosprawnych studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego	213
<i>Agnieszka Nowicka</i>	
Postrzeganie przez niepełnosprawnych studentów postaw wobec ich osoby koleżanek i kolegów z roku	225
<i>Aneta Rudzińska-Rogoża, Ewa Janion</i>	
Możliwości studiowania w województwie lubuskim	241
Informacja o Autorach	245