

Spis treści

Wstęp	5
I. Charakterystyka ogólna	7
1. Jednostka budżetowa	7
2. Klasyfikacja budżetowa	9
II. Zasady opracowywania planu finansowego samorządowej jednostki budżetowej	15
1. Zagadnienia wstępne	15
2. Opracowanie projektu planu finansowego	22
2.1. Zespół Szkół Publicznych	26
2.2. Przedszkole	36
2.3. Szkoła Podstawowa	44
2.4. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	52
2.5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	62
2.6. Powiatowy Zarząd Dróg	70
3. Opracowanie planu finansowego jednostki budżetowej	76
3.1. Zespół Szkół Publicznych	78
3.2. Przedszkole	88
3.3. Szkoła Podstawowa	95
3.4. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	104
3.5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	112
3.6. Powiatowy Zarząd Dróg	120
4. Zmiany w planie finansowym jednostki budżetowej	126
4.1. Zespół Szkół Publicznych	127
4.2. Przedszkole	129
4.3. Szkoła Podstawowa	130
4.4. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	131
4.5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	132
4.6. Powiatowy Zarząd Dróg	133
5. Wyodrębniony rachunek dochodów jednostek budżetowych	134
5.1. Zespół Szkół Publicznych	139
5.2. Przedszkole	141
5.3. Szkoła Podstawowa	143
III. Sprawozdania budżetowe	145
1. Zasady sporządzania sprawozdań budżetowych	148
2. Sprawozdania budżetowe samorządowych jednostek budżetowych	149
2.1. Sprawozdanie Rb-27S z wykonania planu dochodów budżetowych jednostki samorządu terytorialnego	149

2.2. Rb-28S – sprawozdanie z wykonania planu wydatków budżetowych jednostki samorządu terytorialnego	152
2.3. Rb-27ZZ – kwartalne sprawozdanie z wykonania planu dochodów związanych z realizacją zadań z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych jednostkom samorządu terytorialnego ustawami . . .	156
2.4. Rb-50 – kwartalne sprawozdanie o dotacjach/wydatkach związanych z wykonywaniem zadań z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych jednostkom samorządu terytorialnego ustawami	158
2.5. Sprawozdanie Rb-34S półroczne/roczne z wykonania dochodów i wydatków na rachunku, o którym mowa w art. 223 ust. 1 ustawy o finansach publicznych	159
Akty prawne	163