

Spis treści

Tom 1

Przedmowa do polskiego wydania (Krzysztof Podemski)	XXI
Przedmowa Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (tłum. Krzysztof Podemski)	1
ROZDZIAŁ 1. Wprowadzenie. Dziedzina i praktyka badań jakościowych Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (tłum. Krzysztof Podemski)	19

część I. Obszar badań

ROZDZIAŁ 2. Reforma nauk społecznych i uniwersytetów przez badania interwencyjne Davydd J. Greenwood, Morten Levin (tłum. Marian Niezgoda)	77
ROZDZIAŁ 3. Badania kompozycyjne w dwóch częściach. Teoria krytyczna i analiza społecznej (nie)sprawiedliwości Michelle Fine, Lois Weis (tłum. Filip Schmidt)	107
ROZDZIAŁ 4. Na grząskim gruncie. Badania tubylców w erze niepewności Linda Tuhiwai Smith (tłum. Piotr Binder)	137
ROZDZIAŁ 5. Kaupapa Māori. Przewyciężyć neokolonializm w badaniach społecznych Russell Bishop (tłum. Filip Rogalski)	167
ROZDZIAŁ 6. Etyka i polityka w badaniach jakościowych Clifford G. Christians (tłum. Przemysław Pluciński)	207
ROZDZIAŁ 7. Komisje etyczne i konserwatyizm metodologiczny. Wyzwania dla i ze strony paradygmatu fenomenologicznego Yvonna S. Lincoln (tłum. Marian Niezgoda)	245

część II. Rywalizujące paradygmaty i perspektywy

ROZDZIAŁ 8. Kontrowersje wokół paradygmatów, sprzeczności i wyłaniające się zbieżności Egon G. Guba, Yvonna S. Lincoln (tłum. Monika Bobako)	281
---	-----

ROZDZIAŁ 9. Etnografia krytyczna. Polityka współpracy <i>Douglas Foley, Angela Valenzuela</i> (tłum. Monika Bobako)	315
ROZDZIAŁ 10. Feministyczne badania jakościowe u progu milenium. Zarys i wyzwania <i>Virginia Olesen</i> (tłum. Monika Bobako)	341
ROZDZIAŁ 11. Krytyczna teoria rasy i jej znaczenie etyczne <i>Gloria Ladson-Billings, Jamel Donnor</i> (tłum. Monika Bobako)	399
ROZDZIAŁ 12. Teoria krytyczna i badania jakościowe. Rewizja <i>Joe L. Kincheloe, Peter McLaren</i> (tłum. Przemysław Pluciński)	431
ROZDZIAŁ 13. Metodologie dla studiów kulturowych. Podejście integrujące <i>Paula Saukko</i> (tłum. Monika Bobako)	487
ROZDZIAŁ 14. Krytyczny humanizm i teoria queer. Nieuniknione napięcia <i>Ken Plummer</i> (tłum. Monika Bobako)	507

część III. Strategie badawcze

ROZDZIAŁ 15. Praktyka i polityka w badaniach jakościowych finansowanych ze źródeł zewnętrznych <i>Julianne Cheek</i> (tłum. Monika Nowicka)	549
ROZDZIAŁ 16. Etnografia performatywna. Odgrywanie i pobudzanie kultury <i>Bryant Keith Alexander</i> (tłum. Łukasz Marciniak)	581
ROZDZIAŁ 17. Jakościowe studium przypadku <i>Robert E. Stake</i> (tłum. Marta Salkowska)	623
ROZDZIAŁ 18. Obserwowanie uczestnictwa i narodziny etnografii publicznej <i>Barbara Tedlock</i> (tłum. Filip Rogalski)	655
ROZDZIAŁ 19. Praktyki interpretacyjne a działanie społeczne <i>James A. Holstein, Jaber F. Gubrium</i> (tłum. Katarzyna Iwińska)	677
ROZDZIAŁ 20. Teoria ugruntowana w XXI wieku. Zastosowanie w rozwijaniu badań nad sprawiedliwością społeczną <i>Kathy Charmaz</i> (tłum. Konrad Miciukiewicz)	707
ROZDZIAŁ 21. Krytyczna etnografia jako uliczny performans. Refleksje na temat domu, rasy, mordu i sprawiedliwości <i>D. Soyini Madison</i> (tłum. Konrad Miciukiewicz)	747
ROZDZIAŁ 22. Narracja świadka, podrzędność i autorytet narracyjny <i>John Beverley</i> (tłum. Maria Świątkiewicz-Mośny)	761
ROZDZIAŁ 23. Uczestniczące badania interwencyjne. Działanie komunikacyjne i sfera publiczna <i>Stephen Kemmis, Robin McTaggart</i> (tłum. Łukasz Marciniak)	775
ROZDZIAŁ 24. Badania kliniczne <i>William L. Miller, Benjamin F. Crabtree</i> (tłum. Łukasz Marciniak)	833

Tom 2

część IV. Metody zbierania i analizowania materiałów empirycznych

ROZDZIAŁ 25. Wywiad narracyjny. Wielość perspektyw, podejść, głosów Susan E. Chase (tłum. Filip Schmidt)	15
ROZDZIAŁ 26. Badania posługujące się sztuką. Rewolucyjna pedagogika oparta na performansie Susan Finley (tłum. Michał Podgórski)	57
ROZDZIAŁ 27. Wywiad. Od neutralności do politycznego zaangażowania Andrea Fontana, James H. Frey (tłum. Marta Skowrońska)	81
ROZDZIAŁ 28. Obserwacja w nowym kontekście. Etnografia, pedagogika i rozwój problematyki społecznej Michael V. Angrosino (tłum. Filip Rogalski)	129
ROZDZIAŁ 29. Co nowego widać? Douglas Harper (tłum. Łukasz Rogowski)	153
ROZDZIAŁ 30. Autoetnografia. Polityka tego, co osobiste Stacy Holman Jones (tłum. Maja Brzozowska-Brywczyńska)	175
ROZDZIAŁ 31. Metody, polityka i etyka reprezentacji w etnografii online Annette N. Markham (tłum. Magdalena Ziółkowska-Kuflńska)	219
ROZDZIAŁ 32. Perspektywy analityczne Paul Atkinson, Sara Delamont (tłum. Bogumiła Mateja)	257
ROZDZIAŁ 33. Metodologie Foucaulta. Archeologia i genealogia James Joseph Scheurich, Kathryn Bell McKenzie (tłum. Przemysław Pluciński)	285
ROZDZIAŁ 34. Analiza rozmów i tekstów Anssi Peräkylä (tłum. Agnieszka Figiel)	325
ROZDZIAŁ 35. Wywiady zogniskowane. Strategiczne artykulacje pedagogiki, polityki i badań George Kamberelis, Greg Dimitriadis (tłum. Maciej Milewicz)	351

część V. Sztuka i praktyka interpretacji, ewaluacji i reprezentacji

ROZDZIAŁ 36. Relatywizm, kryteria i polityka John K. Smith, Phil Hodgkinson (tłum. Maria Świątkiewicz-Mośny)	391
ROZDZIAŁ 37. Dyskursy emancypacyjne. Etyka i polityka interpretacji Norman K. Denzin (tłum. Maja Brzozowska-Brywczyńska)	417
ROZDZIAŁ 38. Pisanie jako metoda badawcza Laurel Richardson, Elizabeth Adams St. Pierre (tłum. Marta Salkowska)	457
ROZDZIAŁ 39. Poetyka dla planety. Rozprawa o niektórych problemach związanych z miejscem Ivan Brady (tłum. Aleksandra Wagner)	483
ROZDZIAŁ 40. Poezje kulturowe. O produktywności przedmiotów Kathleen Stewart (tłum. Aleksandra Wagner)	545
ROZDZIAŁ 41. „Aria w wojenny czas”. Poezja śledcza i polityka świadectwa Stephen J. Hartnett, Jeremy D. Engels (tłum. Maja Brzozowska-Brywczyńska)	567

ROZDZIAŁ 42. Ewaluacja jakościowa i zmiana polityki społecznej Ernest R. House (tłum. Monika Nowicka)	603
--	-----

CZĘŚĆ VI. Przyszłość badań jakościowych

ROZDZIAŁ 43. Refleksja końcowa. O pisaniu, o pisaniu socjologii Zygmunt Bauman (tłum. Konrad Miciukiewicz)	633
ROZDZIAŁ 44. Przeformułowanie etnografii. Wyzwanie dla antropologii współczesności Douglas R. Holmes, George E. Marcus (tłum. Konrad Miciukiewicz)	645
EPILOG. Ósma i dziewiąta faza. Badania jakościowe (w) przełomowej przyszłości Yvonna S. Lincoln, Norman K. Denzin (tłum. Konrad Miciukiewicz)	663
Indeks nazwisk	679
Nota o autorach	717

Szczegółowy spis treści tomu 1

Przedmowa do polskiego wydania (Krzysztof Podemski)	XXI
Bibliografia	XXV
Polecana literatura w języku polskim	XXVII
 Przedmowa Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (tłum. Krzysztof Podemski)	1
„Dziedzina” badań jakościowych	5
Metodologiczny fundamentalizm	5
Struktura tomów	6
Przygotowanie trzeciego wydania	8
Odpowiedzi na krytyki	8
Definiowanie dziedziny	9
Konkurencyjne definicje badań jakościowych	11
Czyja rewolucja?	12
Opowieści <i>Metod badań jakościowych</i>	13
Czytanie <i>Metod badań jakościowych</i>	14
Podziękowania	15
Bibliografia	16
 ROZDZIAŁ 1. Wprowadzenie. Dziedzina i praktyka badań jakościowych Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (tłum. Krzysztof Podemski)	19
Problemy definicyjne	21
Badacz jakościowy jako brikoler i twórca patchworków	24
Badanie jakościowe jako dziedzina wielokrotnych praktyk interpretacyjnych	28
Opór wobec badań jakościowych	30
Badanie jakościowe a badanie ilościowe	34
Style badawcze: robienie tego samego inaczej?	34
Napięcia w badaniach jakościowych	37
Realizm krytyczny	37
Historia badań jakościowych	38
Osiem faz badań jakościowych	39

Faza tradycyjna	40
Faza modernistyczna	42
Faza rozmytych gatunków	43
Kryzys reprezentacji	45
Potrójny kryzys	46
Odczytywanie historii	48
Badanie jakościowe jako proces	48
Inny jako przedmiot badania	49
Faza 1. Badacz	51
Faza 2. Paradygmaty interpretatywne	51
Faza 3. Strategie badawcze	54
Faza 4. Metody zbierania i analizowania materiałów empirycznych	55
Faza 5. Sztuka i polityki interpretacji i ewaluacji	55
Budowanie mostów między fazami historycznymi: co dalej?	56
Bibliografia	57

część I. Obszar badań

Historia i tradycja uczestniczących badań interwencyjnych	65
Krytyczne teoretyzowanie, odpowiedzialność społeczna, badania dekolonizujące oraz etyka badań	67
Feministyczna, komunitarystyczna rama etyczna	69
Biomedyczny model etyki	71
Dyscyplinujące i ograniczające zachowanie etyczne	74
Podsumowanie	75
Bibliografia	75

ROZDZIAŁ 2. Reforma nauk społecznych i uniwersytetów przez badania interwencyjne

<i>Davydd J. Greenwood, Morten Levin (tłum. Marian Niezgoda)</i>	77
Dlaczego jest taka przepaść między naukami społecznymi a społeczeństwem?	78
Spojrzenia marksistowskie i neomarksistowskie	78
Socjologia grup zawodowych	80
Podejście historyczno-rozwojowe	81
Ekonomia polityczna w instytucjach szkolnictwa wyższego	83
Co się liczy jako wiedza na współczesnych uniwersytetach?	86
Wiedza nauk społecznych	86
Wiedza	86
Dlaczego wiedza jest istotna dla uniwersytetów	90
Problem „wańki-wstańki”	90
Badania interwencyjne jako „nauka”	91
Rekonstruując związki między uniwersytetami a uczestnikami życia społecznego	96
Związki między badaniami w naukach społecznych i inżynierii oraz współpraca uniwersytecko-przemysłowa: Offshore Yard	96
Wspólne badania na rzecz organizacyjnej transformacji w murach uniwersytetu	100
Instytucjonalizacja badań interwencyjnych w środowiskach akademickich	102
Czy jest to możliwe?	104
Bibliografia	105

ROZDZIAŁ 3. Badania kompozycyjne w dwóch częściach. Teoria krytyczna i analiza społecznej (nie)sprawiedliwości <i>Michelle Fine, Lois Weis</i> (tłum. Filip Schmidt)	107
<i>Class Reunion</i>	113
Zmieniające się gospodarki, zmieniająca się płeć	114
Badania kompozycyjne nad błędną polityką w sferze sprawiedliwości rasowej i edukacji publicznej	120
Projekt w skrócie	121
Odseparowani czy nierówni? Wewnętrzne życie „zdesegregowanych” szkół	122
Uwaga na temat sprawiedliwości społecznej i badań kompozycyjnych	129
Bibliografia	132
 ROZDZIAŁ 4. Na grząskim gruncie. Badania tubylców w erze niepewności <i>Linda Tuhiwai Smith</i> (tłum. Piotr Binder)	137
Wstęp	137
Badania autochtoniczne i ich źródła	138
Badanie autochtonów w ramach gospodarki opartej na wiedzy	147
Badania i etyka	152
Grząski grunt badań jakościowych	160
Bibliografia	161
 ROZDZIAŁ 5. Kaupapa Māori. Przewyciężyć neokolonializm w badaniach społecznych <i>Russell Bishop</i> (tłum. Filip Rogalski)	167
Stanowisko Maorysów wobec badań społecznych: problematyka polityczna	168
Insiderzy czy outsiderzy: kto może prowadzić badania w środowiskach tubylczych?	171
Badania Kaupapa Māori	173
Przykłady praktyk badawczych wrażliwych na kulturę	176
Podejście do kwestii samookreślenia	179
<i>Whakawhanaungatanga</i> jako podejście badawcze Kaupapa Māori	181
Określanie korzyści: odpowiedzialność według metafory maoryskiej	183
Dyskurs spiralny	185
Inicjowanie badań przy użyciu metafory maoryskiej: odrzucenie emancypacji	186
Odpowiedź na zagadnienia reprezentacji i uprawomocnienia: podejście narratywne	190
Podejścia do kwestii władzy i trafności w badaniach	192
Ani subiektywność, ani obiektywność	196
Epilog. Narzędzie do oceny pozycji badacza	199
Aneks. Glosariusz terminów maoryskich	200
Bibliografia	201
 ROZDZIAŁ 6. Etyka i polityka w badaniach jakościowych <i>Clifford G. Christians</i> (tłum. Przemysław Pluciński)	207
Eksperymentalizm wolny od wartościowania	209
Filozofia nauk społecznych Milla	210
Wolność od wartościowania u Maxa Webera	212
Etyka utylitarystyczna	215

Normy etyczne	216
Komisje etyczne	218
Obecny kryzys	221
Feministyczny komunitarianizm	224
Etyka społeczna	224
Model feministycznego komunitarianizmu	227
Interpretatywna wystarczalność	229
Reprezentacja wielogłosowa i międzykulturowa	230
Kompetencje moralne	232
Polityka sprzeciwu	235
Transformacja komisji etycznych	237
Wnioski	239
Bibliografia	240

ROZDZIAŁ 7. Komisje etyczne i konserwatyzm metodologiczny. Wyzwania dla i ze strony paradygmatu fenomenologicznego *Yvonna S. Lincoln* (tłum. *Marian Niezgoda*)

Krótką historia komisji etycznych	246
Wyzwania, jakie stanowią komisje etyczne dla badań jakościowych	247
Narastająca kontrola badań z udziałem ludzi jako podmiotów	247
Zwiększona kontrola ćwiczeń i prac kursowych z badań jakościowych	249
Nowe dyskursy wokół dowodów	252
Długotrwałe skutki raportu NRC	256
Potencjalne ograniczenia badań jakościowych wynikające z konserwatyzmu metodologicznego	259
Wyzwania badań jakościowych wobec uregulowań etycznych	263
Bibliografia	265
Dodatkowe źródła	267

część II. Rywalizujące paradygmaty i perspektywy

Główne problemy stojące przed wszystkimi paradygmatami	272
Konstruktywizm, interpretywizm, hermeneutyka	272
Etnografia krytyczna	273
Feminizmy	273
Zaangażowanie moralne i dorobek naukowy krytycznej teorii rasy	274
Teoria krytyczna	275
Studia kulturowe	276
Krytyczny humanizm i teoria queer	278
Na zakończenie	278
Bibliografia	279

ROZDZIAŁ 8. Kontrowersje wokół paradygmatów, sprzeczności i wyłaniające się zbieżności *Egon G. Guba, Yvonna S. Lincoln* (tłum. *Monika Bobako*)

Główne problemy stojące przed wszystkimi paradygmatami	282
Aksjologia	291

Dostosowanie i współmierność	292
Wezwanie do działania	294
Kontrola	295
Podstawy prawdy i wiedzy o paradygmatach	296
Trafność: program rozszerzony	299
Z kryteriami czy bez	300
Trafność jako autentyczność	302
Trafność jako sprzeciw, trafność jako poststrukturalna transgresja	303
Inne „transgresyjne” trafności	304
Trafność jako relacja etyczna	304
Głos, refleksyjność i postmodernistyczna reprezentacja tekstualna	305
Głos	305
Refleksyjność	306
Postmodernistyczne reprezentacje tekstualne	307
Rzut oka w przyszłość	309
Bibliografia	310
 ROZDZIAŁ 9. Etnografia krytyczna. Polityka współpracy Douglas Foley, Angela Valenzuela (tłum. Monika Bobako)	315
Wstęp	315
Kilka nowych trendów w etnografii krytycznej	315
Przypadek 1. Krytyk kultury w poszukiwaniu metod opartych na współpracy	322
Przypadek 2. Socjolożka-aktywistka i jej zaangażowanie legislacyjne	326
Podsumowanie	334
Bibliografia	336
 ROZDZIAŁ 10. Feministyczne badania jakościowe u progu milenium. Zarys i wyzwania Virginia Olesen (tłum. Monika Bobako)	341
Zakres i tematy feministycznych badań jakościowych	343
Dawne i nowe złożoności	347
Nurty przyczyniające się do złożoności i potwierdzające je	349
Konsekwencje rosnących złożoności	359
Problemy i napięcia	363
Problemy głosu, refleksyjności i tekstu	366
Etyka w feministycznych badaniach jakościowych	369
Sprawy niezrealizowane	372
Wpływ kontekstów na programy	373
Podsumowanie	377
Bibliografia	378
 ROZDZIAŁ 11. Krytyczna teoria rasy i jej znaczenie etyczne Gloria Ladson-Billings, Jamel Donnor (tłum. Monika Bobako)	399
Intelektualiści na marginesach jako twórcy etycznych epistemologii	403
„Istnieć” a „przynależeć”: dyskursywne i materialne granice ideologii liberalnej	408
Nowe modele etycznego działania	411

Od badań do aktywizmu: badanie ulicy w wieżach z kości słoniowej	416
Rekonstrukcja pracy intelektu	421
Podsumowanie: w poszukiwaniu rewolucyjnego habitusu	424
Bibliografia	427

ROZDZIAŁ 12. Teoria krytyczna i badania jakościowe. Rewizja Joe L. Kincheloe, Peter McLaren
(tłum. Przemysław Pluciński)

(tłum. Przemysław Pluciński)	431
Nasza idiosynkratyczna interpretacja teorii i badań krytycznych	431
Stronnicze badania w ramach „neutralnej” kultury akademickiej	432
Ewoluuujący krytycyzm	435
Badania krytyczne i studia kulturowe	444
Badania krytyczne napotykają brikolaż	450
Brikolaż, złożona ontologia, krytyka	454
Badania krytyczne w globalnym, sprywatyzowanym świecie	456
Ponowne przemyślenie pojęcia klasy i świadomości klasowej	459
Uwagi na temat krytycznej etnografii	461
Nowe pytania dotyczące trafności w krytycznej etnografii	465
Współczesne innowacje w krytycznej etnografii	467
Badania krytyczne, 11 września i próba uzasadnienia amerykańskiego imperium w XXI wieku	470
Bibliografia	473

ROZDZIAŁ 13. Metodologie dla studiów kulturowych. Podejście integrujące Paula Saukko
(tłum. Monika Bobako)

(tłum. Monika Bobako)	487
Historie metodologiczne	489
Trafność kontekstualna	491
Trafność dialogiczna	494
Trafność autorefleksyjna	497
Podsumowanie	500
Bibliografia	503

ROZDZIAŁ 14. Krytyczny humanizm i teoria queer. Nieuniknione napięcia Ken Plummer
(tłum. Monika Bobako)

(tłum. Monika Bobako)	507
Zmiana społeczna i badania zombie	507
Refleksyjne wprowadzenie	509
Projekt krytycznego humanizmu	511
Metodologie humanizmu	513
Kłopoty z humanizmem	516
Bardziej złożony humanizm?	517
Projekt queer	518
Metodologia queer?	520
Co nowego?	524
Kłopoty z queer	524
Teoria queer spotyka krytyczny humanizm: skłócone światy badań	526
Bibliografia	527

część III. Strategie badawcze

Projekt badania	534
Paradygmat, perspektywa i metafora	534
Praktyka i polityka badań jakościowych finansowanych ze źródeł zewnętrznych	535
Aranżacja projektu	536
Kto i co będzie badane?	536
Strategie badawcze	538
Etnografia performatywna	539
Studium przypadku	539
Etnografia publiczna	540
Analiza praktyki interpretacyjnej	540
Teoria ugruntowana	541
Krytyczna etnografia jako uliczny performans	542
Nowe historie i metoda historyczna	542
Świadectwo jako narracja, metoda i dyskurs	543
Badania interwencyjne	544
Modele kliniczne	544
Bibliografia	546
 ROZDZIAŁ 15. Praktyka i polityka w badaniach jakościowych finansowanych ze źródeł zewnętrznych <i>Julianne Cheek</i> (tłum. <i>Monika Nowicka</i>)	549
Wprowadzenie: połączenie praktyki z polityką	549
Lokalizowanie źródeł finansowania: praktyka i polityka	553
Alokacja źródeł finansowania: praktyka i polityka	557
Strategie radzenia sobie z komisjami etycznymi: praktyka i polityka	562
Akceptowanie funduszy: praktyka i polityka	567
Badania marketingowe: praktyka i polityka	571
Praktyka i polityka poza funkcją „znajdź i zastąp”	576
Bibliografia	578
 ROZDZIAŁ 16. Etnografia performatywna. Odgrywanie i pobudzanie kultury <i>Bryant Keith Alexander</i> (tłum. <i>Łukasz Marciniak</i>)	581
Kwestie praktyczne i filozoficzne przygodności	583
Performując etnografię/performując handlarzy ulicznych	583
Performatyka, performans i performatywność	585
Performans kulturowy i performans kultury	588
Wyzwania i powiązania między etnografią a performansem	590
Pragmatyka proceduralna i gatunki etnografii performatywnej	594
Przedstawianie innych w etnografii performatywnej	595
Performans (auto)etnografii	597
Powiązania między krytyczną pedagogiką a krytyczną pedagogiką performatywną	600
Krytyczna pedagogika	600
Krytyczna pedagogika performatywna	601
Pedagogika pogranicza	603

Publiczna pedagogika	604
Polityczne możliwości i praktyczne interpretacje etnografii performatywnej	604
Dominujące zagadnienia na styku performansu i etnografii	605
Interpretując i ewalując efektywną etnografię performatywną	606
Kierunki w/dla etnografii performatywnej	608
Zasady performansu możliwości	609
Bibliografia	614
ROZDZIAŁ 17. Jakościowe studium przypadku Robert E. Stake (tłum. Marta Sałkowska)	623
Pojedynczy przypadek	624
Autoteliczne i instrumentalne studium przypadku	627
Poszukiwanie tego, co wyjątkowe, a nie przeciętne	629
Problemy badawcze	631
Konteksty przypadku	632
Studium przypadku	633
Wybór przypadku	634
Interaktywność	637
Gromadzenie danych	638
Triangulacja	639
Uczenie się z przypadku	640
Wiedza oparta na doświadczeniu	641
Przekaz wiedzy od badacza do czytelnika	642
Opowiadanie historii	644
Porównania	646
Etyka	648
Podsumowanie	649
Bibliografia	650
ROZDZIAŁ 18. Obserwowanie uczestnictwa i narodziny etnografii publicznej Barbara Tedlock (tłum. Filip Rogalski)	655
Zaangażowanie publiczne	656
Etnografia performatywna	659
Etnografia publiczna	663
Podsumowanie	667
Bibliografia	667
ROZDZIAŁ 19. Praktyki interpretacyjne a działanie społeczne James A. Holstein, Jaber F. Gubrium (tłum. Katarzyna Iwińska)	677
Kwestie podstawowe	679
Tło fenomenologiczne	679
Reguły etnometodologiczne	680
Analiza dyskursu Foucaulta	686
Analiza praktyki interpretacyjnej	689

Poza etnometodologię	690
Analityczne „wzięcie w nawias”	694
Przeciw totalizacji	697
Od jak? i co? do dlaczego?	698
Podtrzymywanie krytycznej świadomości	699
Społeczne działanie	701
Bibliografia	702

ROZDZIAŁ 20. Teoria ugruntowana w XXI wieku. Zastosowanie w rozwijaniu badań nad sprawiedliwością społeczną <i>Kathy Charmaz</i> (tłum. <i>Konrad Miciukiewicz</i>)	707
Ponowne spojrzenie na teorię ugruntowaną z perspektywy konstrukttywizmu	709
Ponowne badanie dwudziestowiecznej teorii ugruntowanej	713
Zastosowanie teorii ugruntowanej w badaniach nad sprawiedliwością społeczną	715
Uwagi wstępne	715
Główne zagadnienia sprawiedliwości społecznej: zasoby, hierarchie oraz polityka i praktyka ..	718
Teoria ugruntowana w praktyce	719
Analiza danych	719
Łączenie teorii ugruntowanej z badaniami nad sprawiedliwością społeczną	723
Przywrócenie tradycji szkoły chicagowskiej	727
Ponowna refleksja nad językiem	734
Metafory opowieści i znaczenia milczenia	736
Ustalanie kryteriów oceny	737
Kryteria oceny teorii ugruntowanej w badaniach nad sprawiedliwością społeczną	738
Podsumowanie i wnioski	740
Bibliografia	741

ROZDZIAŁ 21. Krytyczna etnografia jako uliczny performans. Refleksje na temat domu, rasy, mordu i sprawiedliwości <i>D. Soyini Madison</i> (tłum. <i>Konrad Miciukiewicz</i>)	747
Lotnisko: opuszczanie domu/powracanie do domu	747
I. Performans możliwości	748
II. Nieoczekiwane w czasie teraźniejszym: zabójstwo Amadou Diallo	749
Uliczny performans: bycie czarnym i brak przynależności	751
Pamiętam: dygresja	752
III. Uliczny performans i diasporyczna tożsamość	754
15 listopada 2002, Karolina Północna, Stany Zjednoczone	756
A nienawiść wiecznie żywa. La, la, la, la, la, la	756
IV. Zakończenie	757
Bibliografia	759

ROZDZIAŁ 22. Narracja świadka, podrzędność i autorytet narracyjny <i>John Beverley</i> (tłum. <i>Maria Świątkiewicz-Mośny</i>)	761
Nota bibliograficzna	772
Bibliografia	773



ROZDZIAŁ 23. Uczestniczące badania interwencyjne. Działanie komunikacyjne i sfera publiczna <i>Stephen Kemmis, Robin McTaggart</i> (tłum. Łukasz Marciniak)	775
Rodzina badań interwencyjnych	776
Badanie uczestniczące	777
Krytyczne badanie interwencyjne	777
Szkolne badanie interwencyjne	778
Uczenie przez działanie	778
Nauka przez działanie	778
Podejścia miękkosystemowe	779
Przemysłowe badanie interwencyjne	779
Wyłonienie się krytycznych badań interwencyjnych	780
Cechy charakterystyczne badań interwencyjnych	781
Mity, nieporozumienia i błędy w krytycznych badaniach interwencyjnych	788
Uwłasnowolnienie	788
Rola facylitatora w badaniach interwencyjnych	789
Dualizm badanie–aktywizm	791
Rola zbiorowości	791
Uczestniczące badania interwencyjne oraz studium praktyki	793
Polityka badań interwencyjnych: działanie komunikacyjne i sfera publiczna	798
Uczestniczące badania interwencyjne i przestrzeń komunikacyjna	800
Uczestniczące badania interwencyjne i krytyka „makropodmiotu społecznego”	802
Działanie komunikacyjne i działanie badawcze	803
Konstituowanie sfer publicznych dla działania komunikacyjnego przez badanie interwencyjne	804
Sfery publiczne	806
Mity, nieporozumienia i błędy raz jeszcze	819
Uwłasnowolnienie	819
Rola facylitatora	821
Dualizm badanie–działanie	821
Rola zbiorowości	822
Zmieniając wyobrażenie o krytycznych badaniach interwencyjnych	823
Bibliografia	828
 ROZDZIAŁ 24. Badania kliniczne <i>William L. Miller, Benjamin F. Crabtree</i> (tłum. Łukasz Marciniak)	 833
Badania kliniczne na poziomie gruntu	838
Tworzenie przestrzeni	839
Wkraczanie w świat biomedycyny	840
Rozwijanie medycyny opartej na dowodach	843
Demokratyzacja wiedzy	847
Stosowanie teorii	850
Współpraca międzydyscyplinarna	851
Krytyczny multiplizm	851
Dostarczanie narzędzi i translacji	852
Proces badawczy	853
Projekt badawczy	855

Zbieranie wszystkiego razem	858
Tworzenie strategii	861
Badania kliniczne poniżej poziomu gruntu	864
Podsumowanie	868
Bibliografia	869