
Spis treści

Przedmowa	9
Rozdział 1. Modernizm i postmodernizm na rynku pracy	13
1.1. Modernistyczne próby przeciwdziałania bezrobociu	14
1.1.1. Poszukiwanie optymalnych teorii opisujących współczesny polski rynek pracy	15
1.1.2. Pogoń za efektywnością polityki rynku pracy	26
1.2. Postmodernizm w służbie współczesnego rynku pracy	31
1.2.1. Ponowoczesna próba nowej metanarracji o polskim rynku pracy wczoraj i dziś	32
1.2.2. Ponowoczesne formy HR a współczesny polski rynek pracy	43
1.2.2.1. Zarządzanie talentami jako forma ponowoczesnego HR	44
1.2.2.2. Implementacja dorobku historyków i filozofów źródłem postmodernistycznego rozwoju HR	49
1.2.2.3. CSR w obszarze zatrudnienia – elementem zarządzania kadrami w płynnej nowoczesności	55
Rozdział 2. Szkoły marginalne a ponowoczesne przeciwdziałanie bezrobociu w Polsce	61
2.1. Szkoła austriacka, jako jedna z ekonomicznych szkół marginalnych, a rozwój współczesnego polskiego rynku pracy	64
2.1.1. Idea rozwoju w świetle dorobku przedstawicieli szkoły austriackiej	67
2.1.2. Segmentacja rynku pracy	73

2.2. Zamiast przeciwdziałania bezrobociu	75
2.2.1. Działanie na rzecz pełnego zatrudnienia?	76
2.2.2. Ku pełnej produkcji i świadczeniu usług	79
Rozdział 3. Postmodernizm i szkoła austriacka na rzecz zmian na polskich rynkach pracy – próba syntezy koncepcji	83
3.1. Anarchizm teoretyczny nową metodą poznawania problemów wybranych rynków pracy w Polsce	84
3.2. Stare i nowe interpretacje naturalne formą oddziaływania na polski rynek pracy	97
3.2.1. Ponowoczesny HR jako instrument zwiększenia produkcji i świadczenia usług	100
3.2.2. Krótko- i długookresowe skutki oraz współcześni i przyszli beneficjenci działań na polskich rynkach pracy w interpretacjach naturalnych	113
3.3. Zamiast konkluzji	115
Spis rysunków, tabel i wykresów	123
Bibliografia	125