

Spis treści

Od autorów do polskiego czytelnika.....	11
Przedmowa do wydania polskiego	13
Przedmowa	19
Używane skróty	23

ROZDZIAŁ 1

Bankowość inaczej	25
1.1. Wprowadzenie	25
1.2. Dlaczego kapitał nie przepływa naturalnie do ubogich?	29
1.3. Droga do piekła jest wybrukowana dobrymi intencjami: niepowodzenia państwowych banków rozwoju	33
1.4. Bank Grameen i początki mikrofinansowania	37
1.5. Rewolucja mikrofinansowa? Od mikrokredytu do mikrofinansowania	41
1.6. Dotacje inaczej	44
1.7. Podsumowanie i wnioski	50
1.8. Ćwiczenia	51

ROZDZIAŁ 2

Czy ingerowanie w rynek kredytowy jest potrzebne?.....	53
2.1 Wprowadzenie	53
2.2 Uzasadnienie działań interwencyjnych	56
2.2.1 Efektywność	58
2.2.2 Dystrybucja	63
2.3 Problemy agencji	64
2.3.1 Ograniczona odpowiedzialność	65
2.3.2 Selekcja negatywna	66
2.3.3 Przykład liczbowy	71
2.4 Pokusa nadużycia zaufania	74
2.4.1 Pokusa nadużycia zaufania ex ante	74
2.4.2 Pokusa nadużycia zaufania ex post	76
2.5 Powiązanie z lokalnymi rynkami: potencjalne rozwiązanie.....	77
2.5.1 Zatrudnienie dobrze poinformowanych lokalnych agentów	79
2.5.2 Pośrednie powiązania z rynkami lokalnymi.....	80
2.6 Podsumowanie i wnioski	82
2.7 Ćwiczenia	84

ROZDZIAŁ 3

Korzenie mikrofinansów: grupy ROSCA i spółdzielnie kredytowe	89
3.1 Wprowadzenie	89

3.2	Stowarzyszenia ROSCA	91
3.2.1	Prosta analiza systemu ROSCA.....	94
3.2.2	Egzekwowanie umów i pomoc w oszczędzaniu.....	95
3.2.3	Ograniczenia systemu ROSCA.....	100
3.3	Spółdzielnie kredytowe	101
3.3.1	Spółdzielnie kredytowe i oszczędności	103
3.3.2	Spółdzielnie kredytowe i nadzór sąsiedzki.....	105
3.4	Podsumowanie i wnioski	108
	ZAŁĄCZNIK 3A. Prosty model losowej grupy ROSCA.....	110
	ZAŁĄCZNIK 3B. Spółdzielnie kredytowe i oszczędności: prosty model.....	112
3.5	Ćwiczenia.....	115

ROZDZIAŁ 4

Pożyczki grupowe	119
4.1 Wprowadzenie	119
4.2 Metodologia pożyczek grupowych	121
4.3 Zapobieganie negatywnej selekcji.....	123
4.3.1 Przykład liczbowy.....	127
4.3.2 Pożyczki grupowe poza obszarami wiejskimi.....	129
4.4 Przewycięzenie pokusy nadużycia zaufania	132
4.4.1 Pokusa nadużycia zaufania ex ante i rola solidarnej odpowiedzialności	133
4.4.2 Pokusa nadużycia zaufania ex post i znaczenie nadzoru sąsiedzkiego	134
4.5 Dane dotyczące skuteczności grup i umów	136
4.6 Ograniczenia pożyczek grupowych: koszty ukryte, zmowa i pojawiające się napięcia.....	146
4.7 Podsumowanie i wnioski	151
4.8 Ćwiczenia.....	152

ROZDZIAŁ 5

Więcej niż pożyczki grupowe	157
5.1 Wprowadzenie	157
5.2 Tworzenie bodźców dynamicznych.....	159
5.2.1 Groźba zaprzestania kredytowania	161
5.2.2 Pożyczki progresywne	164
5.2.3 Konkurencja i bodźce	166
5.3 Częste raty spłat.....	169
5.4 Komplementarne mechanizmy motywacyjne	174
5.4.1 Elastyczne podejście do zabezpieczenia pożyczki.....	175
5.4.2 Zabezpieczenie finansowe.....	177
5.4.3 Upublicznienie spłat.....	179
5.4.4 Dotarcie do kobiet.....	180
5.4.5 Zbieranie informacji przez pracowników banku.....	181
5.4.6 Sprawozdania krzyżowe	182
5.5 Podsumowanie i wnioski	183
5.6 Ćwiczenia.....	184

ROZDZIAŁ 6

Oszczędzanie i ubezpieczenia	189
6.1 Wprowadzenie	189
6.2 Dlaczego warto oszczędzać?.....	193

6.2.1	Oszczędzanie z niską częstotliwością	194
6.2.2	Oszczędzanie z wysoką częstotliwością	197
6.3	Poważne ograniczenia oszczędzania	201
6.4	Czy ograniczenia kredytowe są równoznaczne z ograniczeniami oszczędzania?	204
6.5	Tworzenie lepszych banków oszczędnościowych	206
6.6	Mikroubezpieczenia	209
6.7	Ryzyko związane z mikropożyczkami	214
6.8	Podsumowanie i wnioski	216
6.9	Ćwiczenia	218

ROZDZIAŁ 7

Płeć pożyczkobiorców	223
7.1 Wprowadzenie	223
7.2 Dlaczego kobiety?	226
7.3 Neoklasyczne podejście do kwestii podejmowania decyzji w gospodarstwach domowych	229
7.4 Czy kobiety są lepszymi klientami?	233
7.5 Dlaczego skutki inwestycji mogą być lepsze w wypadku pożyczek udzielonych kobietom?	235
7.6 Podnoszenie statusu kobiet	236
7.7 Krytyka	238
7.8 Podsumowanie i wnioski	240
7.9 Ćwiczenia	241

ROZDZIAŁ 8

Problemy z pomiarem oddziaływania mikrofinansów	245
8.1 Wprowadzenie	245
8.2 Wpływ programów mikrofinansowych na gospodarstwa domowe	248
8.3 Podstawowe zasady dokonywania oceny	250
8.4 Praktyczna analiza problemu doboru grupy	254
8.4.1 Wykorzystanie danych o potencjalnych klientach perspektywicznych w północno-wschodniej Tajlandii	254
8.4.2 Problem z wykruszaniem się badanych: wykorzystanie nowych pożyczkobiorców jako grupy kontrolnej w Peru	256
8.4.3 Dane poziome: badania USAID AIMS w Indiach, Peru i Zimbabwie	256
8.4.4 Zastosowanie quasi-eksperymentu do stworzenia zmiennych instrumentalnych: badania w Bangladeszu	261
8.5 Podsumowanie i wnioski	272
8.6 Ćwiczenia	274

ROZDZIAŁ 9

Dotacje i zrównoważony rozwój	281
9.1 Wprowadzenie	281
9.2 Obliczanie subsydiów: dane z Grameen Banku	285
9.3 Koszty dotacji i korzyści z nich płynące	289
9.3.1 Koszty i korzyści w Tajlandii	289
9.3.2 Koszty i korzyści w Bangladeszu	290
9.3.3 Dyskusja	293
9.4 Kontynuacja debaty	294

9.5	Inteligentne dotacje	295
9.5.1	Dotowanie instytucji, a nie klienta	296
9.5.2	Strategiczne krótkoterminowe dotacje dla bardzo biednych klientów	298
9.5.3	Strategiczne dotacje długoterminowe	300
9.6	Podsumowanie i wnioski	302
9.7	Ćwiczenia	304
 ROZDZIAŁ 10		
	Zarządzanie mikrofinansami	307
10.1	Wprowadzenie	307
10.2	Corposol w Bogocie – narodziny potęgi i upadek.....	310
10.3	Zarządzanie mikrofinansami z perspektywy teorii mocodawcy i pełnomocnika (Principal-Agent Theory).....	312
10.3.1	Problem wielozadaniowy: zmniejszenie biedy a rentowność.....	314
10.3.2	Zadania niemierzalne	316
10.3.3	Silne i słabe bodźce	319
10.3.4	Implikacje kulturowe: Nauki płynące z doświadczeń PRODEM w Boliwii.....	321
10.3.5	Bodźce w pracy zespołowej	325
10.3.6	Unikanie krótkowzroczności.....	329
10.3.7	Zniechęcanie do oszustw	330
10.3.8	Podział zadań: nauki płynące z doświadczeń ASA w Bangladeszu i PROGRESA w Meksyku.....	331
10.4	Własność: komercjalizacja a pokrycie kosztów	332
10.5	Podsumowanie i wnioski	334
10.6	Ćwiczenia	336
 DODATEK 1. Rozwijanie rynku mikrokredytów w Polsce.....		
DODATEK 2. Podstawy trwałych mikrofinansów: kurs e-learningowy.....		
Bibliografia.....		
Indeks nazwisk		
Indeks rzeczowy		
Przydatne informacje		