

SPIS TREŚCI

WSTĘP	9
1. KOMPETENCJE UŻYTECZNE W KONTEKŚCIE ZARZĄDZANIA PRZEJŚCIEM DOKTORANTÓW DO ŻYCIA ZAWODOWEGO	21
1.1. Pojęcie kompetencji doktorantów	021
1.2. Kompetencje kognitywne	026
1.3. Kompetencje funkcjonalne	028
1.4. Kompetencje osobiste	029
1.5. Kompetencje etyczne	031
2. KSZTAŁCENIE MŁODYCH NAUKOWCÓW W POLSCE – STUDIA DOKTORANCKIE A POTRZEBY SPOŁECZEŃSTWA OPARTEGO NA WIEDZY	033
2.1. Miejsce doktoratu w modelu kariery akademickiej.	033
2.2. Tryb i warunki uzyskania stopnia naukowego doktora.	035
2.3. Studia doktoranckie.	036
2.4. Finansowe aspekty studiów doktoranckich	039
2.5. Główne problemy kształcenia doktorantów na studiach III stopnia	042
2.6. Sytuacja zawodowa osób posiadających stopień doktora w Polsce w świetle badań CDH z roku 2007	044
2.7. Przyszłość studiów doktoranckich w Polsce	053
2.8. Podsumowanie	056
3. ROZWIJANIE KOMPETENCJI I WSPIERANIE PROCESU PRZEJŚCIA W OCZACH REPREZENTANTÓW UNIwersYTETÓW I ORGANIZACJI RYNKU PRACY	059
3.1. Zasady i proces kształcenia oraz rozwijane kompetencje doktorów w opinii przedstawicieli uniwersytetów	060
3.2. Użyteczność kompetencji nabywanych w czasie studiów doktoranckich	068
3.3. Profesjonalizm badaczy w opinii interesariuszy	078
3.4. Możliwości kariery młodych badaczy w poszczególnych sektorach gospodarki i różnych kontekstach zawodowych	088
3.5. Podsumowanie	096

4. PROCES KSZTAŁCENIA A ROZWÓJ KOMPETENCJI UŻYTECZNYCH W PRZEJŚCIU DO ŻYCIA ZAWODOWEGO WEDŁUG DOKTORANTÓW.....	099
4.1. Użyteczność kompetencji badawczych po przejściu do życia zawodowego	100
4.2. Możliwość opanowania kompetencji użytecznych w życiu zawodowym w formalnym procesie kształcenia doktorantów	106
4.3. Strategie zarządzania kompetencjami w formalnym procesie kształcenia doktorantów	109
4.4. Wzmacnianie profesjonalizmu badaczy	112
4.5. Wsparcie przejścia młodych badaczy do poszczególnych sektorów gospodarki i różnych kontekstów zawodowych	121
4.6. Kompetencje niezbędne do rozwijania kariery badawczej w kontekście pozauniwersyteckim	132
4.7. Podsumowanie	151
ANEKS	
MOTYWACJE PODJĘCIA I WYBORU STUDIÓW III STOPNIA ORAZ WYOBRAŻENIA DOKTORANTÓW O MOŻLIWEJ KARIERZE ZAWODOWEJ.....	153
A.1. Motywacje wyboru studiów III stopnia i oczekiwania doktorantów względem rynku pracy (<i>Anna Klama, Anna Kostrubała-Brak, Kinga Korniejenko, Agnieszka Kuczyńska, Marzena Rusanowska, Magdalena Wójcik</i>)	153
A.2. Postrzeganie studiów III stopnia przez doktorantów – wyniki badań (<i>Justyna Bugaj, Zofia Litwin</i>)	174
ZAKOŃCZENIE	187
Podsumowanie badań	187
Zarządzanie przejściem z uniwersytetu do życia zawodowego	192
Bibliografia	197
Spis rycin	205
Spis tabel	207