

Spis treści

Przedmowa do wydania polskiego (Krzysztof Tomasz Konecki)	IX
Konstruowanie teorii ugruntowanej według Kathy Charmaz	IX
Konstruowanie teorii ugruntowanej – założenia i procedury	XI
Jak rozumie metodologię teorii ugruntowanej Kathy Charmaz?	XII
Badacz konstruuje dane. Czym jest zatem konstruowanie danych?	XII
Rodzaje teorii	XVII
Jak oceniać teorię ugruntowaną?	XX
Wnioski i analiza krytyczna konstruktywistycznej teorii ugruntowanej	XXI
Bibliografia	XXV
Wstęp	1
Podziękowania	5
ROZDZIAŁ 1. Zaproszenie do udziału w podróży przez teorię ugruntowaną	7
1.1. Pojawienie się teorii ugruntowanej	10
1.1.1. Kontekst historyczny	10
1.1.2. Odmienne stanowisko Glasera i Straussa	12
1.1.3. Połączenie rozbieżnych tradycji dyscyplinarnych	13
1.1.4. Rozwój teorii ugruntowanej	16
1.2. Konstruowanie teorii ugruntowanej	17
1.3. Struktura książki	18
ROZDZIAŁ 2. Gromadzenie bogatych danych	23
2.1. Kilka refleksji na temat metod	24
2.1.1. Przegląd metod	24
2.1.2. W kierunku jakości	29
2.1.3. Gromadzenie danych w ujęciu teorii ugruntowanej	31
2.2. Teoria ugruntowana w etnografii	33

2.3. Prowadzenie wywiadów intensywnych	39
2.3.1. Rozmowa w trakcie wywiadu	39
2.3.2. Negocjacje w trakcie wywiadu	41
2.3.3. Dostosowanie wywiadów intensywnych do teorii ugruntowanej	43
2.3.4. Przeprowadzanie wywiadów	44
2.4. Analiza tekstu	51
2.4.1. Teksty wywołane	51
2.4.2. Teksty zastane	53
2.4.3. Badanie tekstów	55
2.5. Podsumowanie	57
ROZDZIAŁ 3. Kodowanie w praktyce teorii ugruntowanej	59
3.1. Kodowanie w teorii ugruntowanej	63
3.2. Kodowanie wstępne	65
3.2.1. Logika kodowania wstępnego	65
3.2.2. Kodowanie wstępne w praktyce	67
3.2.3. Kodowanie słowo po słowie	69
3.2.4. Kodowanie wiersz po wierszu	69
3.2.5. Kodowanie wydarzenie po wydarzeniu	73
3.2.6. Stosowanie metod porównawczych	74
3.2.7. Zalety kodowania wstępnego	75
3.2.8. Kody <i>in vivo</i>	76
3.3. Kodowanie skoncentrowane	79
3.4. Zogniskowane kodowanie kategorii	82
3.5. Kodowanie teoretyczne	85
3.6. Ograniczanie problemów związanych z kodowaniem	90
3.6.1. Problem prekoncepcji	90
3.6.2. Przekształcanie danych w kody	94
3.7. Podsumowanie	95
ROZDZIAŁ 4. Pisanie not	97
4.1. Metody pisania not	106
4.2. Stosowanie strategii pisarskich: ćwiczenia poprzedzające pisanie	113
4.2.1. Grupowanie	114
4.2.2. Swobodne pisanie	117
4.3. Wykorzystanie not w podnoszeniu kodów skoncentrowanych do poziomu kategorii konceptualnych	120
4.4. Podsumowanie	123
ROZDZIAŁ 5. Teoretyczne pobieranie próbek, nasycanie i sortowanie	125
5.1. Teoretyczne pobieranie próbek	129
5.1.1. Różnice między teoretycznym pobieraniem próbek a innymi rodzajami pobierania próbek	129
5.1.2. Logika teoretycznego pobierania próbek	133
5.1.3. Zastosowanie teoretycznego pobierania próbek	139
5.1.4. Odkrywanie różnicowań	141

5.2. Nasycanie kategorii teoretycznych	147
5.3. Teoretyczne sortowanie, tworzenie diagramów oraz integrowanie	149
5.3.1. Teoretyczne sortowanie	150
5.3.2. Tworzenie diagramów	152
5.3.3. Integrowanie not	156
5.4. Podsumowanie.	156
ROZDZIAŁ 6. Rekonstruowanie teorii w badaniach opartych na metodologii teorii ugruntowanej	159
6.1. Czym jest teoria?	162
6.1.1. Pozytywistyczne definicje teorii	162
6.1.2. Interpretacyjne definicje teorii	163
6.1.3. Retoryka, zasięg i praktyka teoretyzowania	166
6.2. Konstruktywistyczna i obiektywistyczna teoria ugruntowana	167
6.2.1. Konstruktywistyczna teoria ugruntowana	168
6.2.2. Obiektywistyczna teoria ugruntowana	169
6.3. Teoretyzowanie w teorii ugruntowanej	171
6.3.1. Krytyka i wznowienie	171
6.3.2. Rozwijanie wrażliwości teoretycznej poprzez teoretyzowanie	175
6.4. Sprawdzanie teorii ugruntowanej	181
6.4.1. Teoria rzeczowa Jane Hood	182
6.4.2. Teoria podstawowego procesu społecznego Patricka Biernackiego	185
6.4.3. Konstruktywistyczna teoria Kathy Charmaz	189
6.5. Podsumowanie	192
ROZDZIAŁ 7. Pisanie wstępnej wersji pracy naukowej	195
7.1. Kilka uwag na temat pisania	197
7.1.1. Tworzenie własnej marki	197
7.1.2. Opisywanie odkryć	198
7.2. Korekta wersji wstępnej	199
7.2.1. Łączenie poszczególnych części notatek	200
7.2.2. Konstruowanie argumentów	201
7.2.3. Analizowanie kategorii	204
7.3. Powrót do biblioteki: przegląd literatury oraz ramy teoretyczne	209
7.4. Spór wokół przeglądu literatury	212
7.5. Określenie ramy teoretycznej	216
7.6. Interpretacja a proces pisania	220
7.7. Podsumowanie	225
ROZDZIAŁ 8. Kilka refleksji nad procesem badawczym	227
8.1. Istota teorii ugruntowanej w ujęciu konkurencyjnych stanowisk	227
8.1.1. Wyłaniające się konstrukcje metod teorii ugruntowanej oraz teorie ugruntowane jako konstrukcje emergentne	228

8.2. Związek między metodami porównawczymi oraz interakcją w teorii ugruntowanej	229
8.3. Definiowanie teorii ugruntowanej	231
8.4. Ocena teorii ugruntowanej	233
8.5. Kryteria oceny badań prowadzonych przy zastosowaniu teorii ugruntowanej	234
8.6. Teoria ugruntowana wczoraj, dziś i jutro	235
8.6.1. Konstruktywistyczny powrót do klasycznej teorii ugruntowanej	235
8.6.2. Przekształcanie wiedzy	237
Słownik terminów	239
Bibliografia	243
Indeks nazwisk	257