

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	11
--------------------	----

CZĘŚĆ 1:

ANALIZA PRZYWÓDZTWA – OSOBISTA ODYSEJA	17
--	----

1 Podejście osobowościowe	21
---------------------------------	----

Czy można rozwijać cechy przywódcze?	26
--	----

2 Podejście grupowe lub funkcjonalne	31
--	----

Czym jest podejście grupowe lub funkcjonalne?	35
---	----

Stosowanie podejścia grupowego lub funkcjonalnego w szkoleniach	39
--	----

3 Liderzy czy menedżerowie?	45
-----------------------------------	----

Odkrywanie ogólnej roli lidera	48
--------------------------------------	----

Nowe spojrzenie na podejście osobowościowe	51
--	----

Menedżer jako lider	54
---------------------------	----

4 Podejście sytuacyjne	57
------------------------------	----

Czym jest podejście sytuacyjne?	59
---------------------------------------	----

Początki podejścia sytuacyjnego	61
Tradycja sokratejska: czy przywództwa można się nauczyć?	66
5 Poziomy przywództwa	71
Zastosowanie modelu trzech okręgów w organizacjach	75
Rola lidera strategicznego	77
Czy można przenosić się jako lider strategiczny z jednej organizacji do drugiej? Mądrość praktyczna	78
Mądrość praktyczna	81

CZĘŚĆ 2:

KSZTAŁTOWANIE LIDERÓW – SIEDEM ZASAD	85
--	----

Zasada pierwsza: szkolenie z zakresu przywództwa.....	89
---	----

Najczęstszy błąd	90
Drugi najczęstszy błąd	101
Szkolenie liderów zespołowych	106
Nie uczy się starego goryla ścieżek w lesie	108
Czy „kąpiel odkażająca” działa?	111
Jak prowadzić szkolenie z zakresu przywództwa.....	115

Zasada druga: selekcja	119
------------------------------	-----

Jak ludzie stają się liderami?	119
Zasada wyborów	125
Stosowanie podejścia grupowego lub funkcjonalnego w selekcji liderów pierwszej linii	128
Selekcja – szersza struktura	133

Zasada trzecia: menedżerowie bezpośredni jako mentorzy przywództwa.....	141
--	-----

Kim jest mentor?	142
Metoda mistrza i ucznia.....	144
Przynajmniej możesz powiedzieć „do widzenia”	148

Zasada czwarta: szansa przewodzenia.....	155
--	-----

Analogia wojskowa.....	155
------------------------	-----

Co mogą zrobić organizacje?	157
Czym jest wyzwanie?	158
Szczęście sprzyja przygotowanemu umysłowi	161
 Zasada piąta: edukacja z zakresu przywództwa	167
Myślenie uwolnione od schematów	168
Szkoły przywództwa	173
Szkolenie liderów na uniwersytecie	182
Nowe możliwości dla „edukacji z zakresu przywództwa”? ...	185
 Zasada szósta: strategia rozwoju przywództwa	193
Analiza strategii	195
Prawidłowe opracowanie struktur	196
To, co otacza skuteczną strategię i stanowi dla niej inspirację, to kultura	200
 Zasada siódma: główny dyrektor wykonawczy	205
Jak nauczyć się bycia liderem strategicznym najwyższego szczebla	206
Co lider strategiczny musi robić?	212
Zaznaczyć swoją obecność podczas szkolenia z zakresu przywództwa	214
 Zakończenie	221
 Indeks	225

*Zmienianie rzeczy ma kluczowe znaczenie dla przywództwa.
Zmienianie ich, zanim zrobią to inni, to twórcze przywództwo.*