

Spis treści

Od Autorek	7
1. Propedeutyka badań naukowych	11
1.1. Poznanie naukowe w naukach empirycznych	11
1.2. Etapy badania empirycznego	16
2. Faza konceptualizacji i operacjonalizacji w badaniu naukowym	19
2.1. Konceptualizacja problemu badawczego	19
2.2. Operacjonalizacja modelu konceptualnego	22
3. Typy i rodzaje badań terenowych	31
3.1. Badania jakościowe i badania ilościowe	31
3.2. Badania wtórne i badania pierwotne	32
3.3. Zasoby danych zastanych w instytucjach publicznych	39
3.4. Klasyfikacja badań pierwotnych	49
3.5. Badanie nieingerujące i ingerujące	57
3.5.1. Eksperyment	59
3.5.2. Obserwacja	78
4. Konstrukcja narzędzia pomiarowego	80
4.1. Skalowanie	80
4.2. Skalowanie zjawisk złożonych	99
4.2.1. Podejście oparte na czynnikach	100
4.2.2. Badanie jednoznaczności skali złożonej – podejście eksploracyjne	107
4.2.3. Model IRT	115
4.2.4. Podejście czynnikowe	122
5. Konstrukcja kwestionariusza ankietowego	130
6. Projektowanie i zasady doboru próby do badania	141
6.1. Probabilistyczne podstawy wnioskowania statystycznego	144
6.2. Rodzaje prób oraz metody alokacji próby	147

6.3. Dobór próby	148
6.3.1. Procedura doboru próby	148
6.3.2. Charakterystyka prób losowych	153
6.3.2.1. Losowanie proste bez zwracania i ze zwracaniem	154
6.3.2.2. Losowanie systematyczne	157
6.3.2.3. Losowanie warstwowe	159
6.3.2.4. Losowanie zespolowe	162
6.3.2.5. Inne złożone schematy losowania	165
6.3.3. Wpływ schematu losowania na poziom błędu losowego (<i>Deff</i>) i ustalenie wielkości próby	172
6.3.4. Wpływ metody estymacji na poziom błędu losowego	176
6.4. Nieklasyczne metody wnioskowania statystycznego – metody resamplingowe	178
6.5. Próby celowe	181
7. Czynniki mające wpływ na jakość badań empirycznych	185
7.1. Błędy nielosowe	190
7.2. Metody redukcji błędów nielosowych	195
7.2.1. Ważenie kompensacyjne	198
7.2.2. Poststratyfikacja	206
7.2.3. Kalibracja wag	207
7.2.4. Imputacje	212
8. Projekt makiety bazy danych	219
9. Meta-analiza	223
Bibliografia	242