

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Obszary przemian systemowych w sektorze szkolnictwa zawodowego	15
1.1. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne w otoczeniu sektora kształcenia zawodowego	15
1.1.1. Podejście systemowe w edukacji	16
1.1.2. Prawne uregulowania sektora kształcenia zawodowego w systemie oświaty	19
1.2. Uwarunkowania reform systemu oświaty w sektorze kształcenia zawodowego	26
1.2.1. Przemiany szkolnictwa zawodowego po 1999 roku	27
1.2.2. Zmiany wskutek reformy z 2012 roku	30
1.3. Regulacje związane z kształceniem zawodowym w warunkach integracji europejskiej	35
1.4. Następstwa zmian w finansowaniu kształcenia zawodowego	41
1.4.1. Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej	45
1.4.2. System finansowania pracy nauczycieli	51
1.4.3. Koncepcja bonu oświatowego	53
1.4.4. Dotacje oświatowe	55
1.5. Zjawisko asymetrii informacji w funkcjonowaniu szkolnictwa zawodowego	56
Podsumowanie	70
Rozdział 2	
Kształcenie zawodowe na potrzeby rynku pracy	73
2.1. Funkcjonowanie szkoły zawodowej w zmiennym otoczeniu rynku pracy ...	73
2.2. Analiza sektora edukacji według 5 sił M. Portera	81
2.2.1. Groźba wejścia do sektora edukacji	83
2.2.2. Siła przetargowa nabywców	88
2.2.3. Siła przetargowa dostawców (szkół zawodowych)	92

2.2.4. Groźba substytucji	96
2.2.5. Wzrost rywalizacji między konkurentami	97
2.3. Determinanty edukacji zawodowej świadczące o przewadze konkurencyjnej na rynku usług edukacyjnych	99
2.3.1. Konkurencyjność szkoły zawodowej – konkurencyjnością regionu...	99
2.3.2. Zasoby edukacyjne podstawą konkurencyjności w szkolnictwie zawodowym	105
2.3.3. Misja i cele kształcenia zawodowego.....	108
2.3.4. Usługa edukacyjna jako dobro publiczne	114
2.3.5. Klastry edukacyjne – przykład integracji z rynkiem pracy.....	119
2.4. Kształtowanie kwalifikacji i kompetencji zawodowych jako potencjału konkurencyjności.....	122
2.4.1. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe jako efekt procesu kształcenia	122
2.4.2. Zarządzanie zasobami edukacyjnymi w placówkach oświatowych...	125
2.4.3. Konsekwencje zjawiska niedopasowania edukacyjnego	127
2.4.4. Kapitał intelektualny w placówkach oświatowych.....	130
Podsumowanie.....	148

Rozdział 3

Metodologia pomiaru efektywności w sektorze kształcenia zawodowego	149
3.1. Teoretyczne podstawy pojęcia efektywności ekonomicznej i efektywności technicznej.....	149
3.2. Charakterystyka metody DEA	151
3.3. Pierwotna postać modelu: CCR-I i CCR-O	161
3.4. Współczesne modyfikacje modelu CCR.....	165
3.4.1. Model BBC	165
3.4.2. Model superefektywności (nadefektywności)	168
3.4.3. Modele efektywności nieradialnej.....	169
3.4.4. Modele związane z korzyściami skali	175
3.5. Indeks produktywności Malmquista	178
Podsumowanie.....	180

Rozdział 4

Nieefektywność zmian w szkolnictwie zawodowym w świetle wyników badań własnych.....	183
4.1. Pomiar efektywności kształcenia przy wykorzystaniu modelu CRR	183
4.2. Wnioski empiryczne z modelu superefektywności	191
4.3. Empiryczne rezultaty badań: model VRS	192
4.4. Ewaluacja efektów kształcenia szkolnictwa zawodowego na podstawie modelu NIRS_In i NIRS_Out	196
4.5. Ranking konkurencyjności województw pod względem kształcenia w sektorze szkolnictwa zawodowego.....	199

4.6. Wyniki empiryczne zastosowania addytywnej postaci modelu SBM.....	203
4.7. Nieefektywność kształcenia w aspekcie kwalifikacji zawodowych kadry dydaktycznej	207
4.8. Empiryczna interpretacja indeksu produktywności wykształcenia	211
4.8.1. Indeks Malmquista zorientowany na nakłady	213
4.8.2. Indeks Malmquista zorientowany na efekty	217
4.9. Algorytm kosztowo-subwencyjny finansowania sektora kształcenia zawodowego	221
Podsumowanie	226
Zakończenie	229
Bibliografia.....	235
Akty prawne.....	243
Spis tabel	245
Spis rysunków	251
Załączniki	253