

SPIS TREŚCI

Wstęp /9

LESZEK RUDAK

Jak osiągnąć w systemach e-nauczania ideał jedności kształcenia i wychowania? /13

RYSZARD TADEUSIEWICZ

CZĘŚĆ I

OGÓLNE PROBLEMY E-EDUKACJI /25

Uniwersytety otwarte i wirtualne w Europie /27

BOGDAN GALWAS

Czy potrzebne są katedry e-edukacji? /38

ANNA K. STANISŁAWSKA-MISCHKE

Jaki kurs internetowy jest atrakcyjny i dla kogo? Rola osobowości, formy e-edukacji oraz sposobów komunikacji /47

DOROTA KRÓL, ANETA MIESZKOWSKA

E-nauczanie jako strategia pozyskiwania kapitału intelektualnego dla firmy /65

JERZY KISIELNICKI, OLGA SOBOLEWSKA

CZĘŚĆ II

JAKOŚĆ I EFEKTYWNOŚĆ E-NAUCZANIA /89

Zakres i standardy oceny jakości e-kursów /91

MARIA ZAJĄC, ANNA K. STANISŁAWSKA-MISCHKE

Konstruktywistyczne cechy technik nauczania na odległość na przykładzie kursu mieszanego na platformie Moodle /100

SYLWIA KOSSAKOWSKA-PISAREK

Czynniki dydaktyczne a efektywność kształcenia wspieranego technologią internetową /110

ROKSANA NECZAJ-ŚWIDERSKA

Efektywność e-nauczania jako formy doskonalenia zawodowego nauczycieli /123

PRZEMYSŁAW BĄBEL

CZĘŚĆ III

METODYCZNO-TECHNICZNE ASPEKTY E-EDUKACJI /139

Personalizacja kursów e-nauczania w oparciu na algorytmach agentowych /141

ŁUKASZ RAUCH, KRZYSZTOF ANDRELCZYK, JAN KUSIAK

Wstęp do automatycznego oceniania zadań otwartych /156

LESZEK RUDAK

E-fiszka w Moodle – model systemu Leitnera w e-nauczaniu /169

LESZEK RUDAK, ANNA ŻUKOWSKA

CZĘŚĆ IV

PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK /181

Hybrydowy model zajęć laboratoryjnych z chemii ogólnej
z wykorzystaniem platformy Moodle /183

WITOLD ŻUKOWSKI, JERZY BARON

Internetowy kurs algebry z geometrią analityczną /196

PRZEMYSŁAW KAJETANOWICZ, WŁODZIMIERZ SALEJDA,
JĘDRZEJ WIERZEJEWSKI

Wirtualna przestrzeń e-nauczania /206

ANNA DANIELEWSKA-TUŁECKA, JAN KUSIAK