

Spis treści

1. Wstęp.....	7
1.2. Cele aplikacyjne całego projektu badawczego:.....	7
1.3. Cele szczegółowe badania pracodawców w zakresie kształcenia ustawicznego oraz szkolnictwa zawodowego:.....	7
2. Metodologia badania.....	9
2.2. Badanie ilościowe.....	9
Badanie przedsiębiorców metodą wywiadów bezpośrednich wspomaganych komputerowo (CAPI).....	9
Badanie pracowników metodą wywiadów telefonicznych wspomaganych komputerowo (CATI).....	11
2.3. Badanie jakościowe.....	12
2.4. Próba dla 6 powiatów - badanie jakościowe.....	12
2.5. Streszczenie.....	14
2.6. Wnioski i rekomendacje.....	16
2.7. Dobre praktyki zidentyfikowane w trakcie badania.....	19
3. Wyniki badania – ogółem oraz porównawczo dla powiatów.....	22
3.2. Kapitał ludzki z perspektywy pracodawców w odniesieniu do kształcenia ustawicznego.....	22
Wnioski podsumowujące.....	22
Charakterystyka zatrudnienia w badanych firmach.....	23
Specyfika subregionów – deficyty pracowników.....	57
3.3. Kształcenie ustawiczne – opinie pracodawców.....	64
Wnioski podsumowujące.....	64
Korzystanie z placówek kształcenia ustawicznego.....	64
3.4. Opinie pracodawców na temat szkolnictwa zawodowego.....	89
Wnioski podsumowujące.....	89
Ogólna ocena systemu edukacji zawodowej.....	91
Ocena przygotowania uczniów i absolwentów szkół zawodowych.....	95
Formy współpracy przedsiębiorców ze szkołami zawodowymi.....	104
Ilustracja modelowych form współpracy.....	107
Proces współpracy ze szkołami zawodowymi.....	110
Formy nauki zawodu we współpracy ze szkolnictwem zawodowym.....	111
Współpraca ze szkolnictwem zawodowym zależnie od branży i wielkość firmy.....	115
Formy nauki zawodu stosowane wobec uczniów i absolwentów SZ.....	116
Przykłady szczególnie skutecznych form nauki zawodu (różne branże).....	116
Przykłady dobrych praktyk (stosowane aktualnie i w przeszłości, znane ze słyszenia).....	117
Przykłady złych praktyk, nadużyć.....	120
Opinie pracodawców na temat współpracy ze szkołami zawodowymi.....	121
Zalety i wady współpracy ze szkolnictwem zawodowym.....	122
Czynniki sprzyjające współpracy ze szkolnictwem zawodowym i bariery tej współpracy.....	123
Oczekiwania wobec sz i obszary wymagające poprawy.....	126
Powody braku współpracy ze szkołami zawodowymi i plany związane ze współpracą w najbliższym czasie.....	128
Współpraca z instytucjami rynku pracy (IRP).....	131
3.5. Badanie pracowników - potencjał kompetencyjny oraz zapotrzebowanie na doskonalenia kompetencji w zakresie kształcenia ustawicznego.....	152
Wnioski podsumowujące.....	152
4. Analiza wyników badań dla wybranych powiatów.....	181