

Spis treści

WPROWADZENIE	11
WSTĘP Kilka teoretycznych problemów dotyczących historii chińskiej socjologii	17
Rozdział 1. Wzajemne relacje między <i>shi</i> (historią) i <i>lun</i> (teorią) w socjologii chińskiej i problem periodyzacji.	17
Rozdział 2. Społeczeństwo: społeczeństwo tradycyjne i nowoczesne	26
Rozdział 3. Dwie główne tradycje w socjologii	36
Rozdział 4. Deng Xiaoping i socjologia chińska	74

A

Wczesna socjologia chińska przed proklamowaniem Chińskiej Republiki Ludowej

CZĘŚĆ 1 Początki chińskiej socjologii	109
Rozdział 1. Próba zmiany pogarszającego się stanu działań społecznych [funkcjonowania społeczeństwa] (<i>social operation</i>) jako przyczyna powstania socjologii w Chinach	109
Rozdział 2. Wprowadzenie socjologii Comte'a	116
Rozdział 3. Wprowadzenie socjologii marksistowskiej	125
CZĘŚĆ 2 Powstanie i rozwój wczesnej edukacji socjologicznej w Chinach	131
Rozdział 1. Krótka charakterystyka początków wykładania socjologii oraz powołania i rozwoju wydziałów socjologii w chińskich uniwersytetach	131
Rozdział 2. Cele powołania kierunków socjologii na uniwersytetach, stan kadry nauczającej i projekty programów	136

Rozdział 3.	Struktura podręczników i materiałów dydaktycznych dla kierunków socjologicznych	142
Rozdział 4.	Sondaże społeczne podejmowane przez studentów socjologii.....	148
Rozdział 5.	Przegląd marksistowskich zaleceń w początkowym okresie nauczania socjologii w chińskich uniwersytetach.....	152
CZĘŚĆ 3	Początki badań socjologicznych w Chinach	159
Rozdział 1.	Powstanie pierwszych instytucji badawczych i publikacja czasopism naukowych.....	159
Rozdział 2.	Początki badań w zakresie socjologii teoretycznej ...	167
Rozdział 3.	Początki badań w zakresie socjologii stosowanej ...	175
CZĘŚĆ 4	Szkoła przebudowy wsi (<i>rural construction</i>) w początkowym okresie rozwoju chińskiej socjologii ..	193
Rozdział 1.	Spółeczne uwarunkowania powstania szkoły przebudowy wsi	194
Rozdział 2.	Badania teoretyczne podejmowane przez socjologów szkoły przebudowy wsi	198
Rozdział 3.	Eksperymentalne reformy społeczne podejmowane przez socjologów szkoły przebudowy wsi	205
Rozdział 4.	Ograniczenia i osiągnięcia ruchu przebudowy wsi ...	213
CZĘŚĆ 5	Szkoła badań kompleksowych we wczesnej socjologii chińskiej	224
Rozdział 1.	Reprezentanci szkoły badań kompleksowych i ich poglądy.....	224
Rozdział 2.	Badania socjologiczne prowadzone przez Sun Benwena – typowego przedstawiciela szkoły kompleksowej	228
Rozdział 3.	Miejsce szkoły badań kompleksowych w historii chińskiej socjologii.....	243

CZĘŚĆ 6	Szkoła środowiskowa [badania społeczności lokalnych] w początkowym okresie rozwoju socjologii chińskiej ..	254
Rozdział 1.	Propozycje studiów nad lokalnymi wspólnotami przygotowane przez reprezentantów szkoły środowiskowej.....	254
Rozdział 2.	Szkolenie kadr dla prowadzenia badań społeczności lokalnych – rozwój organizacyjny i główne osiągnięcia	263
Rozdział 3.	Badania chińskich struktur społecznych realizowane przez szkołę środowiskową	275
CZĘŚĆ 7	Szkoła marksistowska we wczesnej fazie rozwoju socjologii chińskiej	287
Rozdział 1.	Badania podstawowych teorii socjologicznych podejmowane przez szkołę marksistowską	287
Rozdział 2.	Badania nad strukturami społecznymi podejmowane przez szkołę marksistowską	301
Rozdział 3.	Studia nad problemami społecznymi i badania społeczne zapoczątkowane przez socjologów szkoły marksistowskiej	310

B

Skomplikowany rozwój socjologii chińskiej po proklamowaniu Chińskiej Republiki Ludowej

CZĘŚĆ 8	Likwidacja, przywrócenie i rekonstrukcja socjologii chińskiej po proklamowaniu Chińskiej Republiki Ludowej	327
Rozdział 1.	Likwidacja dydaktyki i badań socjologicznych po utworzeniu Chińskiej Republiki Ludowej	327
Rozdział 2.	Powody likwidacji	330
Rozdział 3.	Przywrócenie i rekonstrukcja chińskiej socjologii.	336
CZĘŚĆ 9	Przywrócenie i odbudowa edukacji socjologicznej	349
Rozdział 1.	Przywrócenie i rekonstrukcja wydziałów/kierunków socjologii w placówkach szkolnictwa wyższego.....	349

Rozdział 2.	Projekt programu nauczania dla wydziałów/kierunków socjologii w placówkach szkolnictwa wyższego.	357
Rozdział 3.	Przygotowanie podręczników dla wydziałów/kierunków socjologii w placówkach szkolnictwa wyższego.	364
Rozdział 4.	Problemy odbudowy edukacji socjologicznej w placówkach szkolnictwa wyższego.	375
CZĘŚĆ 10	Odbudowa badań socjologicznych w Chinach i rozwój badań podstawowych	385
Rozdział 1.	Ogólna charakterystyka procesu reaktywacji badań socjologicznych w Chinach	386
Rozdział 2.	Rzeczywistość badań podstawowych po reaktywacji socjologii w Chinach	406
CZĘŚĆ 11	Rzeczywistość badań w zakresie teorii socjologii po przywróceniu i odbudowie socjologii w Chinach ..	424
Rozdział 1.	Badania nad strukturami społecznymi	424
Rozdział 2.	Badania nad problematyką zmian społecznych	437
CZĘŚĆ 12	Rzeczywistość badań w zakresie socjologii stosowanej po przywróceniu i odbudowie socjologii w Chinach ..	456
Rozdział 1.	Badania nad społecznościami lokalnymi	456
Rozdział 2.	Studia nad małżeństwem, rodziną i życiem seksualnym	471
Rozdział 3.	Badania nad problemami społecznymi	486
Rozdział 4.	Badania nad bezpieczeństwem społecznym	498
EPILOG	Socjologia chińska w XXI wieku. Wnioski i perspektywy	506
Rozdział 1.	Ogólna charakterystyka stu lat rozwoju socjologii chińskiej	506
Rozdział 2.	Dominujące tendencje w rozwoju chińskiej socjologii na przełomie wieków	517
APPENDIX I.	Ważniejsze wydarzenia w chińskiej socjologii	531
APPENDIX II.	Najważniejsze prace naukowe z zakresu socjologii chińskiej	574