
Spis treści

Wstęp	7
 CZĘŚĆ I	
TEORETYCZNE KONTEKSTY KOMPETENCJI	13
 Rozdział 1	
Konceptualizacja pojęcia „kompetencje”	15
 Rozdział 2	
Kompetencje a kwalifikacje i kapitał ludzki	31
 Rozdział 3	
Typologia kompetencji	44
 Rozdział 4	
Kompetencje społeczne: refleksje – dylematy – pytania	71
 CZĘŚĆ II	
PROBLEMATYKA KOMPETENCJI W PERSPEKTYWIE PEDAGOGICZNEJ	95

Rozdział 5

Kompetencje jako podstawowa kategoria pedagogiki pracy 97

Rozdział 6

Modele i metody kształtowania kompetencji 107

Rozdział 7

Niedopasowania kompetencyjne i kwalifikacyjne 136

CZĘŚĆ III

**KOMPETENCJE JAKO PROBLEM KSZTAŁCENIA
NA POZIOMIE WYŻSZYM W ŚWIELE WYNIKÓW
BADAŃ EMPIRYCZNYCH 153**

Rozdział 8

Problemy wyposażania studentów w kompetencje przydatne
w pracy zawodowej 155

Rozdział 9

Z badań własnych nad kompetencjami absolwentów studiów
doktoranckich 168

Zakończenie 221

Bibliografia 225