

Spis treści

Wprowadzenie	9
CZĘŚĆ PIERWSZA	
MANUALIZM NIE TYLKO NA GÓRCZEWSKIEJ 8	11
<i>Tadeusz W. Nowacki</i> Państwowy Instytut Robót Ręcznych w nurtach „nowej szkoły”	13
<i>Tadeusz W. Nowacki</i> Niedoceniony reformator szkolnictwa Władysław Przanowski	38
<i>Tadeusz W. Nowacki</i> Wiktor Ambroziewicz – kontynuator manualizmu w szkołach: łódzkiej i bielskiej	54
CZĘŚĆ DRUGA	
PEDAGODZY PRACY O POCZĄTKACH I ROZWOJU PEDAGOGIKI PRACY NA GÓRCZEWSKIEJ 8	69
<i>Stefan M. Kwiatkowski</i> Tadeusz Tomaszewski i jego związki z pedagogiką pracy	71
<i>Barbara Baraniak</i> Instytut Pedagogiki na Górczewskiej 8 miejscem twórczej pracy Tadeusza W. Nowackiego	75
<i>Stanisław Kaczor</i> Od udziału w pracach Ośrodka Programów do współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych	80
<i>Zygmunt Wiatrowski</i> Reminiscencja autora o problemach edukacji przedzawodowej, prozawodowej i zawodowej w Instytucie na Górczewskiej 8	85

<i>ks. Adam Solak</i>	
Wychowawcze aspekty w obszarze działań Instytutu Badań Edukacyjnych	91
<i>Henryk Bednarczyk</i>	
Międzynarodowe projekty badawcze pedagogiki pracy	100
<i>Barbara Baraniak</i>	
Instytut Badań Edukacyjnych miejscem pracy, rozwoju zawodowego i naukowego w autorefleksji na rzecz pedagogiki pracy	109
 CZĘŚĆ TRZECIA	
PEDAGOGIKA PRACY ZILUSTROWANA DOROBKIEM NAUKOWYM TADEUSZA W. NOWACKIEGO – NESTORA POLSKIEJ PEDAGOGIKI PRACY	119
 Podsumowanie	 185