

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	9
CZĘŚĆ I	
KSZTAŁCENIE USTAWICZNE PRACOWNIKÓW JAKO INWESTYCJA W KAPITAŁ LUDZKI	13
1. Inwestowanie w kapitał ludzki. Polska na tle pozostałych krajów Unii Europejskiej, <i>Elżbieta Kryńska</i>	13
1.1. Inwestycje w kapitał ludzki	13
1.2. Kapitał ludzki i jego zmiany	17
1.3. Kształcenie ustawiczne dorosłych	20
1.4. Ustawiczne kształcenie zawodowe (CVT) pracowników w przedsiębiorstwach.....	26
1.5. Podsumowanie.....	31
2. Kształcenie ustawiczne pracowników w krajach Unii Europejskiej, <i>Iwona Poliwczyk</i>	33
2.1. Kształcenie ustawiczne w dokumentach Międzynarodowej Organizacji Pracy	33
2.2. Kształcenie ustawiczne w dokumentach UE	36
2.3. Działania pobudzające aktywność edukacyjną w krajach członkowskich Unii Europejskiej	48
2.4. Urlopy szkoleniowe jako instrument motywujący do podejmowania kształcenia ustawicznego przez pracowników	52
2.5. Podsumowanie.....	55
3. Kształcenie ustawiczne pracowników w Polsce, <i>Iwona Poliwczyk</i>	57
3.1. Kształcenie ustawiczne w dokumentach rządowych	57
3.2. Prawne uwarunkowania kształcenia ustawicznego pracowników	65
3.3. System kształcenia ustawicznego pracowników.....	67
3.4. Przywileje kształcących się pracowników	72
3.5. Źródła finansowania kształcenia ustawicznego pracowników.....	79
3.6. Stosowanie urlopu szkoleniowego i zwolnienia z części lub całości dnia pracy w świetle dotychczasowych badań	89
3.7. Podsumowanie.....	90

CZĘŚĆ II

URLOPY SZKOLENIOWE I ZWOLNIENIE Z DNIA PRACY JAKO INSTRUMENTY WSPIERAJĄCE PODNOSZENIE

KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKA – WYNIKI BADAŃ..... 92

4. Instrumenty wsparcia kształcenia pracowników w ocenie ich samych, <i>Łukasz Arendt</i> ...	92
4.1. Wprowadzenie	92
4.2. Pracownicy korzystający z urlopu szkoleniowego	93
4.2.1. Aktywność edukacyjna pracowników	93
4.2.2. Bariery utrudniające podejmowanie kształcenia ustawicznego przez pracowników	95
4.2.3. Urlop szkoleniowy i zwolnienie z dnia pracy	97
4.3. Nauczyciele niekorzystający z urlopu szkoleniowego	101
4.3.1. Aktywność edukacyjna nauczycieli	101
4.3.2. Bariery utrudniające podejmowanie kształcenia ustawicznego przez nauczycieli	102
4.3.3. Urlop szkoleniowy i zwolnienie z dnia pracy	104
4.4. Pozostali pracownicy niekorzystający z urlopu szkoleniowego	106
5. Instrumenty wsparcia kształcenia pracowników w ocenie pracodawców, <i>Halina Sobocka-Szczapa</i>	109
5.1. Wprowadzenie	109
5.2. Wspieranie aktywności edukacyjnej pracowników	110
5.2.1. Pracodawcy, którzy stosowali instrumenty wspierające kształcenie ustawiczne pracowników przed wprowadzeniem zmian przepisów prawnych	110
5.2.2. Pracodawcy, którzy stosowali instrumenty wspierające kształcenie ustawiczne pracowników po wprowadzeniu zmian w przepisach prawnych.....	114
5.2.3. Pracodawcy, którzy stosowali urlop szkoleniowy i zwolnienie z części lub całości dnia pracy przed i po zmianach przepisów prawnych	118
5.3. Stosowanie instrumentów wspomagających kształcenie pracowników przez różne grupy pracodawców	123
5.3.1. Urlopy szkoleniowe	123
5.3.2. Zwolnienie z części lub całego dnia pracy	131
5.4. Ocena zmian przepisów prawnych	133
5.4.1. Pracodawcy, którzy stosowali instrumenty wspierające kształcenie ustawiczne pracowników przed wprowadzeniem zmian przepisów prawnych	133
5.4.2. Pracodawcy, którzy stosowali instrumenty wspierające kształcenie ustawiczne pracowników po wprowadzeniu zmian przepisów prawnych.....	135
5.4.3. Pracodawcy, którzy stosowali instrumenty wspierające kształcenie ustawiczne pracowników przed i po wprowadzeniu zmian przepisów prawnych	136

6. Instrumenty wsparcia kształcenia pracowników w ocenie przedstawicieli organizacji partnerów społecznych oraz Państwowej Inspekcji Pracy, <i>Iwona Kukulak-Dolata</i>	138
6.1. Wprowadzenie	138
6.2. Ocena aktywności edukacyjnej w przedsiębiorstwach	138
6.3. Skłonność pracodawców do współfinansowania kształcenia ustawicznego.....	141
6.4. Uprawnienia kształcących się pracowników	143
6.4.1. Urlopy szkoleniowe	144
6.4.2. Zwolnienie pracownika z całości lub części dnia	147
7. Jak poprawić wykorzystanie instrumentów wspierających podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników? Wnioski i rekomendacje, <i>Łukasz Arendt, Iwona Kukulak-Dolata, Halina Sobocka-Szczapa</i>	149
7.1. Perspektywa pracowników	149
7.2. Perspektywa pracodawców	152
7.3. Perspektywa związków zawodowych, organizacji pracodawców i Państwowej Organizacji Pracy	156
WYKAZ ŹRÓDEŁ CYTOWANYCH.....	161