

SPIS TREŚCI

Przedmowa	7
Wstęp	13
1. Istota rachunkowości aktywów kompetencyjnych i kapitału intelektualnego	23
1.1. Podmiot, przedmiot oraz zasadnicze elementy metody rachunkowości	26
1.2. Luka ewidencyjna tradycyjnej rachunkowości	30
1.3. Inwentarz Paciolego, jego hipotetyczny ciąg dalszy oraz konsekwencje bilansowe	34
1.4. Dwa paradygmaty rachunkowości	42
1.5. Nowy obszar rachunkowości w kontekście prawnym i ekonomicznym	45
1.6. Dokumentacja jako pierwszy etap ewidencji księgowej	48
1.7. Inspiracje metodyczne dla rachunkowości aktywów kompetencyjnych	52
1.8. Klasyfikacja zawodów i specjalności	54
2. Elementy rachunkowości w procesie kształcenia kompetencji	59
2.1. Rozwój nauki i edukacji oraz ich wpływ na gospodarkę	61
2.1.1. Uwarunkowania historyczne procesu kształcenia kompetencji	62
2.1.2. Tradycyjne dyplomy i świadectwa a niemoc rachunkowości finansowej	67
2.2. Wycena i dokumentacja kompetencji przez jednostki edukacyjne	68
2.2.1. Wycena metodą ekwiwalentu pieniężnego	70
2.2.2. Wycena metodą normatywnego kosztu wytworzenia	73
2.2.3. Dokumentacja kompetencji notą edukacyjną	79
2.3. Zasady ewidencji kompetencji pracowniczych	81
2.3.1. Bilans wiedzy osobistej	82
2.3.2. Kompetencje nabywane w procesie edukacji	83
2.3.3. Kompetencje nabywane w wyniku doświadczenia zawodowego	86
2.4. Wartość godziwa kompetencji	89
3. Aktywa kompetencyjne i kapitał intelektualny w księgach przedsiębiorstwa	93
3.1. Zasoby ekonomiczne oraz rejestrowanie ich w księgach przedsiębiorstwa	96
3.2. Bilans oparty na wiedzy	100
3.2.1. Konstrukcja bilansu opartego na wiedzy oraz jego układ ewidencyjny	100

3.2.2. Miejsce bilansu opartego na wiedzy w sprawozdaniu finansowym jednostki	110
3.3. Księga kompetencji.....	114
3.3.1. Rozbudowa tradycyjnego zakładowego planu kont o nowe konta	115
3.3.2. Księgowanie aktywów kompetencyjnych i kapitału intelektualnego	120
3.4. Połączenia nowoczesnych przedsiębiorstw w dobie gospodarki opartej na wiedzy	125
4. Rachunek kosztów kompetencji	129
4.1. Rachunek ekonomiczny działalności gospodarczej	131
4.2. Zasoby ekonomiczne a koszty działalności.....	134
4.3. Kalkulacja kosztów kompetencji	139
4.3.1. Metoda kosztu zerowego	140
4.3.2. Metoda kosztu pełnego.....	142
4.3.3. Metoda kosztu separowanego.....	143
4.3.4. Metoda kosztu minimalnego	147
4.3.5. Metoda kosztów mieszanych	149
4.4. Umieszczenie kosztów kompetencji w zakładowym planie kont oraz rachunku zysków i strat	151
4.5. Koszty kompetencji w świetle prawa podatkowego	156
5. Uboczne zagadnienia rachunkowości aktywów kompetencyjnych i kapitału intelektualnego.....	163
5.1. Weksel a ochrona aktywów kompetencyjnych i kapitału intelektualnego.....	166
5.1.1. Zastosowanie weksla własnego	167
5.1.2. Zastosowanie weksla trasowanego.....	171
5.2. Bilansowe ujmowanie kompetencji jako przesłanka rozwoju bankowości.....	173
5.3. Projekty badawcze oraz odpisy aktualizujące ich wartość	177
5.4. Aktywa marketingowe i kapitał relacji z otoczeniem	187
5.5. Wartości etyczne oraz możliwość aktywowania ich w bilansie opartym na wiedzy.....	194
6. Pytania testowe i zadania do rozwiązywania	197
6.1. Test jednokrotnego wyboru	197
6.2. Zadania z zakresu rachunkowości procesu kształcenia kompetencji.....	205
6.3. Zadania z zakresu rachunkowości przedsiębiorstw	217
6.4. Zadania kompleksowe „od bilansu do bilansu”	244
Literatura	259