

SPIS TREŚCI

	Str.
Wprowadzenie	7

CZĘŚĆ I. WPŁYW PROCESU BOŁOŃSKIEGO NA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Helena Bartyzel-Lechforowicz , <i>System Boloński i wybrane aspekty kształcenia w nowej europejskiej rzeczywistości</i>	11
Izabela Oleksiewicz , <i>Prawo do nauki jako podstawa rozwoju polskiego szkolnictwa wyższego</i>	15
Janusz M. Pawlikowski , <i>Jakość kształcenia w Procesie Bolońskim</i>	29
Małgorzata Pomorska , <i>Zadania stojące przed edukacją oraz glottodydaktyką w wielojęzycznej i wielokulturowej Europie</i>	39
Maciej Stępiński , <i>Zasady działania uniwersyteckiej komisji akredytacyjnej w świetle standardów i wskazań dotyczących zapewnienia jakości kształcenia w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego</i>	51
Alfred Szydełko , <i>Nauczyciel akademicki w realizacji Procesu Bolońskiego</i>	61
Dariusz Wyrwa , <i>Zmiany w systemie kształcenia w Polsce w związku z integracją z Unią Europejską i realizacją Procesu Bolońskiego</i>	69

CZĘŚĆ II. KSZTAŁTOWANIE JAKOŚCI W UCZELNIACH WYŻSZYCH

Jan Adamczyk, Hanna Hall , <i>Jakość usług edukacyjnych w szkołach wyższych – proces, metody, kryteria oceny</i>	77
Andrzej Gazda , <i>Jakość usługi dydaktycznej a norma PN-EN ISO 9001:2001</i>	85
Paweł Górski, Mieczysław Pelc, Janusz Płaczek , <i>Próba oceny jakości kształcenia studentów kierunku ekonomia specjalność logistyka</i>	91
Mirosława Kwiecień , <i>Nowa edukacja a jakość kształcenia</i>	105
Ludomir Laudański , <i>Dylematy jakości nauczania w epistolografii św. Pawła. Dedukcje, analizy, propozycje</i>	111
Grzegorz Ostasz, Andrzej Pacana , <i>Nadzór nad produktem niezgodnym w systemie zarządzania jakością Wydziału Zarządzania i Marketingu Politechniki Rzeszowskiej</i>	123
Grzegorz Ostasz, Andrzej Pacana , <i>Diagram Ishikawy jako narzędzie analizy jakości kształcenia</i>	131
Andrzej Pacana , <i>Zarządzanie jakością zgodne z ISO 9001:2000 w małych jednostkach edukacyjnych szkół wyższych</i>	139
Kazimierz Rajchel , <i>Uwarunkowania rozwoju i kierunki doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Zarządzania i Marketingu Politechniki Rzeszowskiej</i>	147
Sabina Ratajczak , <i>Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia – przykład Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej</i>	155
Katarzyna Szczepańska , <i>Badanie losów zawodowych absolwentów jako element systemu zapewnienia jakości kształcenia w szkole wyższej</i>	163

Magdalena Szydełko , <i>Standardy zapewnienia jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym</i>	173
Wiesław Urban , <i>Luki jakości w usługach szkolnictwa wyższego</i>	181
Stanisław Wieczorek , <i>Wybrane problemy zarządzania jakością procesu dydaktycznego w szkole wyższej</i>	191
Anna Ziętek , <i>System zarządzania jakością kształcenia w szkolnictwie wyższym na przykładzie Politechniki Rzeszowskiej</i>	199

CZĘŚĆ III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W UCZELNI WYŻSZEJ

Hanna Hall, Jurij Petrunia , <i>Organizacja marketingu w szkołach wyższych – w teorii i praktyce</i>	207
Валентин Леонидович Коринев , <i>Состояние и перспективы активизации научно-исследовательской деятельности в системе частного образования и науки в Украине</i>	215
Виктор Николаевич Огаренко , <i>Инновационный подход к управлению Вузом</i>	225
Janusz Świerzowicz , <i>Nowoczesne technologie informatyczne wspomagające zarządzanie procesem dydaktycznym</i>	235
Łukasz Szydełko , <i>Wpływ controllingowego zarządzania szkołą wyższą na jakość kształcenia</i>	247
Marta Trębaczewska, Adriana Sylwia Bartnik , <i>Edukacja regionalna i antropologia kultury jako warunek dialogu międzykulturowego. Na przykładzie tradycji muzycznych we współczesnej Polsce</i>	253
Paulina Ura , <i>Prawo cudzoziemców do korzystania z edukacji w polskich szkołach (wybrane tezy)</i>	265

CZĘŚĆ IV. ORGANIZACJA PROCESU NAUCZANIA

Zdzisława Dacko-Pikiewicz , <i>Uczelnie ekonomiczne w polskim systemie edukacji. Zarys kierunków przemian kształcenia</i>	273
Agata Gierczak, Celina Sołek , <i>Przyszłość kształcenia online. Przykład Wielkiej Brytanii</i>	279
Jerzy Gierusz , <i>Prace kończące etapy edukacji – licencjat, magisterium, doktorat</i>	285
Jerzy Kisielnicki , <i>Jakość produktu (absolwenta) a jakość procesu (kształcenia) w warunkach wprowadzenia e-learningu (czyli o jakości kształcenia w uczelniach wyższych na tle zastosowań technologii informacyjnej)</i>	293
Grzegorz Lew , <i>Distance learning jako aktywizująca metoda nauczania w szkołach wyższych</i>	307
Józef Mandziuk , <i>Doktorat – szczytowe osiągnięcie na studiach uniwersyteckich</i>	313
Grzegorz Ostasz, Andrzej Pacana , <i>Studia podyplomowe jako odpowiedź na zapotrzebowanie klienta Szkoły Wyższej</i>	323
Józef Perenc , <i>Dylematy współdziałania szkół wyższych i średnich w Polsce</i>	331
Elżbieta Pogodzińska-Mizdrak , <i>Współczesne problemy i instrumenty edukacji</i>	345
Roman Stawicki , <i>Kierowanie grupą szkoleniową jako komponent procesu kształcenia</i>	355

CZĘŚĆ V. PROBLEMY DYDAKTYKI WYBRANYCH PRZEDMIOTÓW

Marcin Gębarowski, Edukacja targowa na poziomie szkolnictwa wyższego – stan i perspektywy rozwoju w polskich warunkach	367
Beata Iwasieczko, Dominika Markiewicz-Rudnicka, Katarzyna Piotrkowska, Nauczanie rachunkowości na poziomie szkoły wyższej a technologia komputerowa	375
Grzegorz Lew, Alfred Szydelko, Marta Micał, Barbara Mikutra-Turek, Dydaktyczne efekty ogólnopolskiego konkursu z zakresu rachunkowości	385
Marta Stępień, Specyfika kształcenia w zakresie rachunkowości – ukierunkowanie rozwoju metodyki na wzrost jakości kadry menedżerskiej	391
Jacek Strojny, Przedsiębiorczość – nauka, tożsamość, edukacja	403
Jan Szreniawski, Niektóre zagadnienia kształcenia prawników i administratywistów	419
Zofia Wydymus, Postrzeganie w procesie dydaktycznym interdyscyplinarnych powiązań w naukach ekonomicznych szansą menedżerskiego sukcesu	429
Katarzyna Żukrowska, Kształcenie ekonomiczne w dobie głębokich przemian	437