

## Spis treści

<b>Wprowadzenie. O doświadczeniach polskiej nauki i kształcenia. Problemy, które starano się rozwiązać bądź uchodziły uwadze</b> <i>(Renata Siemieńska)</i> .....	7
<b>1. Wyzwania dla edukacji w dobie płynnej nowoczesności</b> <b>Zygmunt Bauman</b> .....	15
<b>2. Szkolnictwo wyższe w Polsce: od systemu państwowego do rynkowego, od elitarności do masowości</b> <i>(Renata Siemieńska, Dominika Walczak)</i> .....	30
<b>3. Dobra uczelnia – czyli jaka?</b> <i>(Krzysztof Podwójcic)</i> .....	54
<b>4. Uniwersytet w kontekście reform Procesu Bolońskiego – przemiany edukacji akademickiej</b> <i>(Ewa Nasalska)</i> .....	85
<b>5. Finansowanie niepublicznych szkół wyższych w Polsce i na świecie w kontekście kryzysów ekonomicznego i demograficznego</b> <i>(Anna Domaradzka, Łukasz Widła-Domaradzki)</i> .....	101
<b>6. Za i przeciw międzynarodowej mobilności studentów i naukowców</b> <i>(Dominika Walczak)</i> .....	123
<b>7. Zdrowie publiczne – trudna instytucjonalizacja dyscypliny</b> <i>(Emilia Gawińska, Filip Raciborski, Bolesław Samoliński)</i> .....	145
<b>8. Studia interdyscyplinarne – studia przyszłościowe?</b> <i>(Łukasz Dąbrowski)</i> .....	166
<b>9. Spójne czy rozbieżne? Plany i realia studiów doktoranckich</b> <i>(Dominika Walczak)</i> .....	191

<b>10. Młody naukowiec w roli szefa zespołu badawczego</b> ( <i>Marta Łazarowicz-Kowalik</i> ) .....	215
<b>11. Złoto dla nielicznych – wnioski z badania stypendystów Fundacji na rzecz Nauki Polskiej</b> ( <i>Marta Łazarowicz-Kowalik</i> ) .....	241
<b>Indeks nazwisk</b> .....	270