

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Rozdział 1. Szkoła jako organizacja.....	11
1.1. Pojęcie organizacji w literaturze przedmiotu	11
1.1.1. Organizacja jako system.....	11
1.1.2. Modele organizacji.....	17
1.1.3. Szkoła jako organizacja.....	23
1.1.4. Cechy szkoły jako organizacji.....	28
1.2. Istota otoczenia szkoły w zarządzaniu organizacją	35
1.2.1. Pojęcie otoczenia	35
1.2.2. Modele otoczenia organizacji.....	38
1.2.3. Otoczenie organizacji szkolnej.....	42
1.2.4. Modele otoczenia organizacji szkolnej.....	45
1.3. Siły sprawcze organizacji szkolnej	51
1.3.1. Strategia jako determinanta sukcesu zarządzania.....	51
1.3.2. Struktury w organizacji szkolnej	61
1.3.3. Kultura organizacyjna szkoły.....	68
Rozdział 2. Współczesne dylematy rozwoju organizacji szkolnej.....	79
2.1. Wymiary sukcesu organizacji	79
2.1.1. Pojęcie sukcesu w literaturze przedmiotu	79
2.1.2. Ilościowy wymiar sukcesu organizacji.....	81
2.1.3. Jakościowe aspekty sukcesu organizacji.....	85
2.1.4. Problematyka pomiaru sukcesu organizacji szkolnej.....	92
2.2. Wybrane aspekty rozwoju organizacyjnego	106
2.2.1. Rozwój i zmiana organizacyjna	106
2.2.2. Koncepcje rozwoju organizacji szkolnej.....	111
2.2.3. Szkoła jako organizacja ucząca się.....	120
2.3. Autonomizacja organizacji szkolnej	125
2.3.1. Pojęcie autonomizacji w literaturze przedmiotu	125
2.3.2. Autonomia jako wyznacznik nowoczesnej organizacji szkolnej.....	129
2.3.3. Koncepcja częściowo autonomicznej organizacji szkolnej	140

Rozdział 3. Wybrane problemy zarządzania organizacją szkolną.....	148
3.1. Kierowanie szkołą w teorii organizacji i zarządzania oświatą.....	148
3.1.1. Kierowanie a zarządzanie	148
3.1.2. Koncepcje zarządzania organizacją szkolną	155
3.1.3. Zintegrowany model zarządzania St. Galler.....	164
3.2. Dyrektor we współczesnej organizacji szkolnej.....	173
3.2.1. Funkcje dyrektora szkoły	173
3.2.2. Role organizacyjne dyrektora szkoły	181
3.2.3. Kompetencje dyrektora szkoły.....	189
Rozdział 4. Sukces w zarządzaniu współczesną organizacją szkolną.....	199
4.1. Organizacja badań własnych	199
4.1.1. Przebieg badań	199
4.1.2. Dobór próby badawczej	199
4.1.3. Charakterystyka badanego środowiska	200
4.2. Strategia badawcza.....	207
4.2.1. Model badań własnych.....	207
4.2.2. Zmienne nieobserwowalne w badaniach własnych	209
4.3. Aspekty sukcesu zarządzania	210
4.3.1. Style zarządzania a kompetencje dyrektora szkoły	210
4.3.2. Wybrane aspekty sprawności organizacyjnej dyrektora szkoły	220
4.3.3. Efektywność systemu kształcenia oraz doskonalenia dyrektorów szkół	231
4.3.4. Profil kompetencyjny dyrektora szkoły	236
Zakończenie	247
Spis tabel	255
Spis rysunków	257
Spis wykresów	259
Bibliografia	261