

Spis treści

WYKAZ OZNACZEŃ	7
WSTĘP	11
ROZDZIAŁ 1 EWALUACJA PROJEKTÓW EUROPEJSKICH	17
1.1. ZAGADNIENIA TERMINOLOGICZNE	17
1.2. SPECYFIKA PROJEKTÓW Z DOFINANSOWANIEM UE	26
1.3. EWALUACJA W PROCESIE ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI	37
1.3.1. Zarządzanie projektami	37
1.3.2. Ewaluacja projektów	47
1.3.3. Wskaźniki i kryteria oceny	61
1.4. METODY EWALUACJI PROJEKTÓW EUROPEJSKICH	69
1.4.1. Klasyczny system metod oceny projektów europejskich	70
1.4.2. Ważniejsze metody ewaluacji efektywności projektów	73
1.4.3. Analiza wielokryterialna	79
1.5. WNIOSKI Z PRZEGLĄDU STANU WIEDZY	87
ROZDZIAŁ 2. PODEJŚCIE SYSTEMOWE W PROCESIE OCENY PROJEKTÓW EUROPEJSKICH	93
2.1. PRZESŁANKI WYKORZYSTANIA PODEJŚCIA SYSTEMOWEGO	93
2.2. ISTOTA PODEJŚCIA SYSTEMOWEGO	98
2.2.1. Wątki integracyjne w badaniach systemowych	99
2.2.2. Projekt jako system	104
2.3. INSTRUMENTY WSPOMAGAJĄCE DECYZJE I SYSTEMY WIEDZY	110
2.3.1. Szkoła systemowa na tle innych koncepcji w zarządzaniu	112
2.3.2. Zarządzanie informacją i wiedzą	116
2.3.3. Systemy zarządzania wiedzą projektową i ewaluacyjną	130
2.4. SYSTEMY UCZĄCE SIĘ	140
2.4.1. Inteligencja obliczeniowa	142
2.4.2. Pozyskiwanie wiedzy w wyniku uczenia się systemu	150
2.4.3. Systemy z regułowymi bazami wiedzy	155
2.4.4. Zbiory przybliżone w doskonaleniu wielokryterialnych systemów wiedzy	163
2.5. WNIOSKI Z PRZEGLĄDU SYSTEMOWYCH UWARUNKOWAŃ PROCESU OCENY PROJEKTÓW	169
ROZDZIAŁ 3. MODELOWANIE DOSKONALENIA EWALUACJI	173
3.1. WSTĘPNA CHARAKTERYSTYKA PROCESU MODELOWANIA	173
3.2. ZINTEGROWANE PODEJŚCIE METODYCZNE	179
3.3. KONCEPCJA MODELU DOSKONALENIA EWALUACJI	185
3.3.1. System ocen	185
3.3.2. Elementy systemu oceny	187
3.3.3. Procesy informacyjno-decyzyjne	193
3.4. SFORMALIZOWANA POSTAĆ MODELU ITERACYJNEGO	203
3.4.1. Proces konstruowania sformalizowanego modelu	203
3.4.2. Gromadzenie informacji i wiedzy w tablicy decyzyjnej	207
3.4.3. Wykorzystanie regułowej reprezentacji wiedzy	217
3.5. WNIOSKI Z PROCESU BUDOWANIA MODELU	221
ROZDZIAŁ 4. WERYFIKACJA ITERACYJNEGO MODELU DOSKONALENIA EWALUACJI	225
4.1. CHARAKTERYSTYKA DANYCH ZASTOSOWANYCH W PROCESIE WERYFIKACJI	225

4.2. ZAŁOŻENIA IMPLEMENTACYJNE MODELU	237
4.3. GROMADZENIA WIEDZY EWALUACYJNEJ W TABLICY DECYZYJNEJ	239
4.4. ORGANIZOWANIE PROCESU UCZENIA SYSTEMU I BUDOWY MIERNIKÓW EWALUACJI	244
4.5. ZASTOSOWANIE MIERNIKÓW DO PODEJMOWANIA DECYZJI KLASYFIKACYJNYCH	254
4.6. ANALIZA WYNIKÓW I OCENA JAKOŚCI MODELOWANIA	258
4.7. WNIOSKI Z PRZEPROWADZONYCH BADAŃ EMPIRYCZNYCH	263
PODSUMOWANIE	266
ANEKSY	273
ANEKS 1. FORMALNY JĘZYK MODELOWANIA	274
A.1.1. KLASYCZNA TEORIA ZBIORÓW PRZYBLIŻONYCH	274
A.1.2. RELACJA DOMINACJI	280
A.1.3. TABLICA DECYZYJNA I SKUMULOWANE KLASY DECYZYJNE	282
A.1.4. PROCES BUDOWANIA I DOSKONALENIA SYSTEMU WIEDZY	285
ANEKS 2. PROJEKTY WYKORZYSTANE W PROCESIE UCZENIA SYSTEMU	290
ANEKS 3. REGUŁY WYSTĘPUJĄCE W BAZIE WIEDZY	295
ANEKS 4. PROJEKTY TESTOWE	301
ANEKS 5. WAŻNIEJSZE WYNIKI PROCESU KLASYFIKACJI PROJEKTÓW TESTOWYCH	305
ANEKS 6. NARZĘDZIA INFORMATYCZNE WYKORZYSTANE W PROCESIE WERYFIKACJI MODELU	314
BIBLIOGRAFIA	319
SPIS RYSUNKÓW	335
SPIS TABEL	335