

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
-------------	---

ROZDZIAŁ 1

ZOGNISKOWANY WYWIAD GRUPOWY — CHARAKTERYSTYKA METODY

WPROWADZENIE	13
FOKUS — GENEZA	14
FOKUS — DEFINICJA I RODZAJE	16
Dobór uczestników	21
Grupa fokusowa	23
Role grupowe	27
Dynamika grupowa	28
Moderator	40
Sesja — organizacja	43
Sesja — przebieg	44
MITY NA TEMAT FOKUSA	49
WADY I ZALETY BADAŃ FOKUSOWYCH	53
FGI A SURVEYE	55
FOKUS A WYWIAD INDYWIDUALNY	64
PODSUMOWANIE	71

ROZDZIAŁ 2

ETYKA W NAUCE I BADANIACH SPOŁECZNYCH

WPROWADZENIE	75
KODEKSY ZAWODOWE — ZA I PRZECIW	77
ETOS NAUKI — ETYKA BADAŃ NAUKOWYCH	85
ETYKA W BADANIACH SPOŁECZNYCH	98
PROBLEMY ETYCZNE W TECHNIKACH BADAWCZYCH	105
PODSUMOWANIE	109

ROZDZIAŁ 3

ETYKA BADAŃ FOKUSOWYCH W KONTEKŚCIE ELEMENTÓW METODY BADAWCZEJ

WPROWADZENIE	113
PROBLEMY WYNIKAJĄCE Z ELEMENTÓW PROCEDURY	114
Lokalizacja badania	114
Rejestracja przebiegu sesji	120
Informacje przekazywane badanym w fazie rekrutacji a ich wyobrażenia o przebiegu sesji	121
Świadoma zgoda na udział w badaniu	123

Rejestracja i podgląd przebiegu sesji	129
Obecność innych uczestników badania	133
Czas trwania sesji	137
PROBLEMY ETYCZNE WYNIKAJĄCE ZE SPECYFIKI METODY FGI	138
Tematyka badania (drażliwość, trudność, kontrowersyjność)	138
Treść wypowiedzi uczestników: możliwość modyfikacji opinii innych uczestników, konsekwencje dla samooceny badanych	141
CHARAKTER NARZĘDZIA (SCENARIUSZ MODERATORA) — RODZAJ PYTAŃ I ZADAŃ STAWIANYCH UCZESTNIKOM, TECHNIKI PROJEKCYJNE	153
RELACJE MIĘDZY UCZESTNIKAMI I POMIĘDZY UCZESTNIKAMI A MODERATOREM	159
Porównanie pod kątem zagadnień etycznych kontaktu ankieter — respondent w wywiadzie kwestionariuszowym i uczestnicy — moderator w fokusie	159
PROBLEMY ETYCZNE ZWIĄZANE Z ROLĄ MODERATORA	167
PROBLEMY ETYCZNE REALIZATORA BADAŃ	170
Selekcja/rekrutacja uczestników sesji	170
Relacja moderator — badacz, moderator — zleceniodawca	176
KONSEKWENCJE DLA OBIEKTU BADANIA	179
ETYKA FOKUSOWA W PRAKTYCE BADAWCZEJ	181
PODSUMOWANIE	189

ROZDZIAŁ 4

ETYCZNE ASPEKTY BADAŃ FOKUSOWYCH Z UDZIAŁEM DZIECI I MŁODZIEŻY

WPROWADZENIE	193
KODEKSY ETYCZNE	194
ŚWIADOMA ZGODA	201
POUFNOŚĆ	204
DYLEMATY ETYCZNE W BADANIACH Z UDZIAŁEM DZIECI	205
PRZYCZYNY ZAGROŻEŃ O CHARAKTERZE ETYCZNYM W BADANIACH Z UDZIAŁEM DZIECI	207
ROZWIĄZYWANIE W PRAKTYCE BADAWCZEJ PROBLEMÓW ETYCZNYCH W BADANIACH FOKUSOWYCH Z UDZIAŁEM DZIECI	209
PODSUMOWANIE	221

ROZDZIAŁ 5

ZASTOSOWANIE METODY FGI DO ROZWOJU METODOLOGII BADAŃ OSÓB STARSZYCH

WPROWADZENIE	225
CECHY WIEKU PODESZŁEGO W KONTEKŚCIE METOD BADAŃ SPOŁECZNYCH	226
BADANIE PERCEPCJI TECHNIK OTRZYMYWANIA MATERIAŁU — PRZYCZYNEK DO BADANIA METODOLOGII I ETYKI BADAŃ SPOŁECZNYCH Z UDZIAŁEM <i>SILVER GENERATION</i>	229
PODSUMOWANIE	238

ZAKOŃCZENIE	241
-------------	-----

ANEKS**ZAŁĄCZNIK 1****David B. Resnik, Kalendarium wydarzeń (od 1931 r. do teraz) _____ 247****ZAŁĄCZNIK 2****Badanie uczestników sesji fokusowych metodą
wywiadów swobodnych. Dyspozycje do wywiadu _____ 261****ZAŁĄCZNIK 3****Formularz zgody rodzica/opiekuna prawnego _____ 273****ZAŁĄCZNIK 4****Formularz zgody dziecka _____ 275****ZAŁĄCZNIK 5****Projekt *Speak Up!* Scenariusz FGI _____ 277****ZAŁĄCZNIK 6****Scenariusz zogniskowanego wywiadu grupowego
do badania problematyki przemocy wśród dzieci i młodzieży _____ 285****BIBLIOGRAFIA _____ 291**